

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Работа с правовыми источниками**

Класс (ы) 10 Л-11 Э

Учителя: Литвинова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Басова Марина Ивановна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю	
	10 классы	11 классы
<i>2025-2026</i>	<i>34/1</i>	<i>34/1</i>
<i>2026-2027</i>	<i>34/1</i>	<i>34/1</i>

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования на 2017 – 2019 гг. (ФГОС), ООП СОО Лицей № 9

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень, от 2018 года

Рабочую программу составил (а) _____ Басова М.И.

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Курс «Работа с правовыми источниками» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО)

Программа предполагает изучение нормативно-правовых актов, являющихся проверяемыми единицами при государственной итоговой аттестации.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-экономико-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Таким образом создается основа для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Рабочая программа представляет самостоятельный учебный предмет, выделенный из количества 34 часов в год в 10 классе и 34 часов в год в 11 классе.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Под правовым образованием в настоящей рабочей программе понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная **на идее права система** воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у детей:

- уважения к праву,
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;
- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Требования к уровню подготовки учащегося:

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание программы

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Краткое описание разделов и тем внутри разделов

Объем учебного времени – 34 часов – 10 класс.

Раздел 1. Человек в обществе. Духовная культура

1. Духовные ценности российского общества. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
3. Свобода совести. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Раздел 2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

4. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Федеральный закон «О защите конкуренции»
5. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
7. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Раздел 3. Конституция РФ.

8. Основы конституционного строя.
9. Права и свободы человека и гражданина.

10. Федеративное устройство Российской Федерации Конституция Российской Федерации
11. Органы государственной власти Российской Федерации
12. Местное самоуправление
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская
обязанность и альтернативная гражданская служба Федеральный закон «Об
альтернативной гражданской службе»

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

15. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы
противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
16. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Указ Президента
Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской
Федерации»
17. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия
экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

Раздел 5. Материальные отрасли права

18. Уголовное право. Уголовный кодекс Российской Федерации
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
20. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданско-правовые отношения:
понятия и виды. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Гражданская
дееспособность несовершеннолетних. Организационно-правовые формы юридических
лиц. Фондовый рынок
21. Трудовой кодекс Российской Федерации
22. Семейный кодекс Российской Федерации. Семейное право
23. Налоговый кодекс Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о
налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и
сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты
Налоговый кодекс Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков
Ответственность за налоговые правонарушения
24. Образовательное право в российской правовой системе. Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации». Российская система образования.
Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного
процесса
25. Административное право Кодекс Российской Федерации об административных
правонарушениях
26. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты
права на благоприятную окружающую среду Федеральный закон «Об охране окружающей
среды»

Раздел 6. Процессуальные отрасли права

27. Уголовное процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс Российской
Федерации
28. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных
правонарушениях. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

29. Гражданское процессуальное право Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
30. Конституционное судопроизводство Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
31. Арбитражное судопроизводство Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

Тематическое планирование, 10-й класс, 34 часа

№ п\п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Человек в обществе. Духовная культура	5
1	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	2
2	Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»	2
3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»	1
	Раздел 2. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	8
4	Федеральный закон «О защите конкуренции»	2
5	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»	2
6	Федеральный закон о развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	2
7	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	2
	Раздел 3. Конституция РФ	14
8	Основы конституционного строя.	2
9	Права и свободы человека и гражданина	2
10	Федеративное устройство Российской Федерации Конституция Российской Федерации	2
11	Органы государственной власти Российской Федерации и местное самоуправление	5
12	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	1
13	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».	1
14	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	1
	Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	4
15	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1
16	Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	1
17	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1
18	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»	1
19	Уроки повторения и обобщения	3
	Итого	34

Тематическое планирование, 11-й класс, 34 часа

№ п\п	Тема	Количество часов
	Раздел 5. Материальные отрасли права	22
1	Уголовный кодекс Российской Федерации	3
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	3
3	Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданско-правовые отношения	3
4	Трудовой кодекс Российской Федерации	2
5	Семейный кодекс Российской Федерации. Семейное право	2
6	Налоговый кодекс Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	3
7	Образовательное право в российской правовой системе. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	2
8	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	1
9	Уголовный кодекс Российской Федерации	3
	Раздел 6. Процессуальные отрасли права	10
10	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	2
11	Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	2
12	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	2
13	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде российской Федерации»	2
14	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	2
15	Уроки повторения и обобщения	2
	Итого	34