

Рабочая программа
по спецкурсу «Практикум по обществознанию:
обществоведческий текст и проблемные задания»

Класс (ы): 10 л -11 э

Учителя: Литвинова Ю.С., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории,

Срок реализации программы, учебный год: 2025-2027

Количество часов по учебному плану:

Учебный год	10	11
2025-2026	34	
2026-2027		34

Программа составлена на основе: Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень. МО РФ, 2004.

Рабочую программу составил (а) _____ Литвинова Ю.С.
Подпись расшифровка подписи

г. Новосибирск
2026

Пояснительная записка

1. Актуальность курса

Обществознание как предмет обладает интегральным характером. Для социализации в современном информационном обществе школьнику необходимо понимать основы психологии, политологии, права, экономики, социологии, определять все смысловые значения современных текстов (в различных знаковых символах).

Государство ставит перед ОУ задачу «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству ...формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания ... осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире ...» Это тоже задача обществознания, реализуемая через понимание, прочтение обществоведческого текста.

2. Цель курса: создание условий для развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации через обществоведческий текст и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

А. Создать условия для формирования у обучающихся навыков работы с обществоведческими текстами, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Б. Способствовать развитию у подростков социальной активности, активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений;

В. Создать условия для развития коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся, формирование потребности в саморазвитии и самопознании.

3. Нормативные документы

Рабочая программа по спецкурсу разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), 2004

4. Особенности программы

Данный спецкурс можно рассматривать как обеспечивающий учащимся, планирующим сдавать ЕГЭ по обществознанию, отработку практических умений и навыков работы с обществоведческим текстом и заданиями на основе текстов, подобранных по основным темам курса. Так же обучающиеся получают возможность научиться писать свой (авторский) обществоведческий текст (эссе). Освоение данного содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, литературы.

5. Место программы в образовательном процессе.

Согласно учебному плану лица для среднего общего образования, составленного на основе базисного, спецкурс относится к образовательной области «Обществознание» и входит в состав социально-гуманитарных предметов, способствующих подготовке лицеистов к итоговой аттестации, формирующих ключевые компетентности выпускника лица. В соответствии с учебным планом лица для среднего (полного) общего образования, составленному на основе базисного, изучение спецкурса в 10 классе

рассчитано на 36 и 72 часа учебного времени (в зависимости от профиля), в 11 классе – на 68 часов.

6. Контингент и уровень подготовки учащихся.

Учащиеся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля имеют достаточную подготовку для изучения данного спецкурса, сформированы первичные навыки анализа текста.

7. Описание основных методов и технологий, способов и форм работы с учащимися

Познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Осуществляется личностно-ориентированная модель обучения.

Организационные формы деятельности:

А. коллективные (семинар, практикум, лекция)

Б. групповые (семинар, дискуссия, проект).

В. Индивидуальные (консультации, олимпиады, зачеты).

8. Прогнозируемые результаты.

Предполагается обобщение знаний, имеющихся у школьников, и развитие умения работать с текстами различного типа и составлять авторский обществоведческий текст (эссе).

Знать и понимать:

1.1 биосоциальную сущность человека;

1.2 основные этапы и факторы социализации личности;

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений;

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

1.6 основные социальные институты и процессы;

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

1.8 особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

2.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

3.1 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

3.2 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

3.3 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

3.4 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

3.5 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

3.6 ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

3.7 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

9. Условия реализации программы:

– *учебно-методические*: комплектование школьной библиотеки и кабинета истории и обществознания № 213 учебно-методической литературой, дидактическими и диагностическими материалами;

– *материально-технические условия*: кабинеты необходимыми ТСО; выход в сеть Интернет; электронные средства (по курсу «Обществознание») образовательного назначения, реализованные на CD - ROM, учебные и методические пособия (учебники, учебно-методические пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные тексты и др.).

9. Содержание программы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 час)

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 16 часов.

10. Перечень оборудования:

А. ТСО; выход в сеть Интернет; электронные средства (по курсу «Обществознание») образовательного назначения, реализованные на CD - ROM, учебные и методические пособия (учебники, учебно-методические пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные тексты и др.).

Б. Дидактические материалы (обществоведческие тексты с заданиями), тренажеры по ЕГЭ.

11. Список литературы для учителя

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Программа курсов для 10-11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень - М., «Просвещение», 2006
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень - М., «Просвещение», 2011
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень - М., «Просвещение», 2011
4. Городецкая Н.И. Тесты по обществознанию, 10-11 класс; М., «Просвещение», 2008
5. Певцова Е.И. Обществознание Книга для учителя с поурочным планированием. М., «Русское слово», 2008.

6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. М., «Просвещение». 2007
7. СД диски по обществознанию, экономике и праву. М., «Дрофа»
8. Видеофильмы
9. Энциклопедия по истории религии. Серия Аванта +
10. Периодическая литература

Интернет-ресурсы

http://www.uvauga.ru/HSD_chair/Political_science/T2_5.htm

<http://social-philosophy.ru/economofira>

<http://www.gumer.info/>

Дополнительная литература для учащихся:

1. Конституция РФ, М, 2009
2. Мушинский В.О. Азбука гражданина, М, 2006
3. Мушинский В. Основы правоведения, М, 2005
4. Никитин А.Ф. Политика и право, М, 2005
5. Никитин А.Ф. Права человека, 10 кл, М, 2008
6. Фромм Э. Душа человека, М, 2009

Интернет-ресурсы

[http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?ROh\\$lxylu](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?ROh$lxylu)

<http://social-philosophy.ru/economofira>

http://humanitar.ru/page/cs_3_1

Тематическое планирование по спецкурсу «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания»
10 класс (34 часа)

№ п/п	Блок, раздел, тема	Формы организации учебного процесса, виды деятельности обучаемых	Формы контроля	Результат обучения
1	Человек и общество Природное и общественное в человеке.	Фронтальная Диалог	Проблемное задание	Знать: антропогенез, биосоциальное существо, отличия человека от животного Уметь: 1.1
2	Мировоззрение, его виды и формы	Групповая Диалог, работа с текстом	взаимопроверка	Знать: обыденное, религиозное, научно-теоретическое мировоззрение Уметь: 1.3,2.3,2.4,2.7
3	Виды знаний Понятие истины, ее критерии	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: чувственное знание, рациональное знание, интуиция эмпиризм, рационализм, скептицизм Уметь: 2.1-2.9
4	Мышление и деятельность Потребности и интересы	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: структура деятельности, мотив, виды и типы деятельности виды потребностей, интерес Уметь: 1.3,2.1-2.9
5	Свобода и необходимость в человеческой деятельности Системное строение общества: элементы и подсистемы	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: свобода, выбор, ответственность социальные институты, семья, собственность, власть, государство, религия как институты Уметь: 2.1-2.9
6	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Наука. Основные особенности научного мышления.	Индивидуальная работа с текстом	взаимопроверка	Знать: материальная, духовная культура, массовая, элитарная, народная культура. теоретическое и эмпирическое научное познание, функции науки Уметь:1.5, 2.1-2.9,3.5
7	Образование, его значение для личности и общества	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Работа с текстом	Знать: функции и компоненты образования Уметь:2.1-2.9,3.6
8	Религия Искусство Мораль	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: ислам, христианство, буддизм, функции религии функции и структура искусства обычай, традиция, мораль, нравственность

				Уметь: 2.1-2.9,3.4
9	Понятие общественного прогресса	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: прогресс, регресс Уметь: 2.1-2.9
10	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: реформа, революция, инновация, модернизация, классификация обществ Уметь: 2.1-2.9
11	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: причины глобальных проблем, основные направления их разрешения Уметь: 1.5, 2.1-2.9
12	Контрольное занятие по теме «Человек и общество»	Индивидуальная работа с текстом	Задания разного уровня сложности	Знать: см. темы 1-22 Уметь: 1.1-1.1.5, 2.1-2.9
13	Социальные отношения Социальная стратификация и мобильность	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: типы социальной стратификации Уметь: 1.2,2.1-2.9
14	Социальные группы Молодежь как социальная группа	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: виды социальных групп, квазигруппа Уметь: 2.1-2.9
15	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: этнос, нация, национальное самосознание пути разрешения межнациональных конфликтов Уметь: 3.1-3.7
16	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Р Ф	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: национальная политика в РФ Уметь: 1.7, 2.1-2.9
17	Социальный конфликт	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: причина, действие, эскалация конфликта, консенсус Уметь: 1.3, 2.1-2.9
18	Виды социальных норм Социальный контроль	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы формальные и неформальные санкции Уметь: 1.3,2.1-2.9

19	Свобода и ответственность	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: свобода, выбор Уметь: 3.1-3.7
20	Отклоняющееся поведение и его типы	Фронтальная Диалог, работа с текстом	тест	Знать: девиантное поведение Уметь: 2.1-2.9, 3.3
21	Социальная роль Социализация индивида	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: типы социальных ролей первичная, вторичная социализация Уметь: 2.1-2.9
22	Семья и брак	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Тест	Знать: семья Уметь: 2.1-2.9
23	Контрольное занятие по теме «Социальные отношения»	Индивидуальная работа с текстом	Задания разного уровня сложности	Знать: см. темы 25-43 Уметь: 1.1-2.9
24	Понятие власти Государство, его функции	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: государство, социальная сущность гос-ва Уметь: 2.1-2.9
25	Политическая система	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: особенности, функции Уметь: 2.1-2.9
26	Типология политических режимов	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Тест	Знать: тоталитаризм Уметь: 2.1-2.9
27	Демократия, ее основные ценности и признаки	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: разделение властей, права и свободы Уметь: 3.1-, 3.2
28	Гражданское общество и государство	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: общее и различное между гражданским обществом и государством Уметь: 3.1-3.7
29	Политические элита, партии и движения	Групповая Сообщения	взаимопроверка	Знать: правящая, контрэлита, псевдоэлита. кадровая, массовая партия, партия избирателей Уметь: 2.1-2.9
30	Избирательная кампания и СМИ в Российской Федерации	Фронтальная Диалог, работа с	тест	Знать: особенности избирательной кампании функции СМИ

		текстом		Уметь: 3.1-3.7
31	Политический процесс. Политическое лидерство	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: механизм политического процесса Уметь: 2.1-2.9
32	Органы государственной власти РФ Федеративное устройство России	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: концепции лидерства, функции политического лидера Уметь: 3.1-3.7
33	Контрольный урок по теме «Политика»	Групповая Сообщения	тест	Знать: судебная система Уметь: 2.1-2.9
34	Урок повторения и обобщения	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: основы федеративного устройства по Конституции РФ Уметь: 2.1-2.9

**Тематическое планирование по спецкурсу «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания»
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Блок, раздел, тема	Формы организации учебного процесса, виды деятельности обучаемых	Формы контроля	Результат обучения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Экономика Экономика и экономическая наука	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика Уметь: 1.4, 2.1-2.9	Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ
2	Факторы производства и факторные доходы	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: труд, капитал, земля, информация Уметь: 1.4	
3	Экономические системы	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: традиционная, командная Уметь: 2.1-2.9	
4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Групповая Сообщения	взаимопроверка	Знать: спрос, предложение, равновесная цена Уметь: 2.1-2.9, 3.1	

5	Постоянные и переменные затраты	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: постоянные затраты, переменные затраты Уметь: 2.1-2.9	
6	Финансовые институты. Банковская система	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: фонды, биржи, компании. Центральный банк Уметь: 2.1-2.9	
7	Основные источники финансирования бизнеса	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Тест	Знать: внутренние, внешние источники, амортизация Уметь: 2.1-2.9	
8	Ценные бумаги	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: классификация Уметь: 2.1-2.9	
9	Рынок труда. Безработица	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Работа с текстом	Знать: МРОТ, виды безработицы Уметь: 2.1-2.9	
10	Виды, причины и последствия инфляции	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция. Уметь: 3.5	
11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: интенсивное, экстенсивное, ВВП, ВВП Уметь: 2.1-2.9, 3.2	
12	Роль государства в экономике	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: общественные блага, функции государства Уметь: 2.1-2.9	
13	Налоги	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: прямые, косвенные налоги, пропорциональное, регрессивное, прогрессивное налогообложение Уметь: 2.1-2.9	
14	Государственный бюджет	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: доходы, расходы, дефицитный, профицитный бюджет Уметь: 2.1-2.9	
15	Мировая экономика	Фронтальная	Проблемное	Знать: международное разделение	

		Диалог, работа с текстом	задание	труда, ТНК, ВТО Уметь: 3.1-3.3	
16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Фронтальная Диалог, проблемное задание	тест	Знать: максимальное использование ресурсов. Уметь: 2.1-2.9	
17	Контрольный урок по теме «экономика»	Индивидуальная работа с текстом	Задания разного уровня сложности	Знать: см. темы 1-19 Уметь: 2.1-3.3	
18	Право Право в системе социальных норм	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: право Уметь: 1.7, 2.1-2.9	формирование основ социально-профессиональных ориентаций формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности
19	Система российского права. Законотворческий процесс	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: Кодексы Уметь: 2.1-2.9	
20	Понятие и виды юридической ответственности	Групповая Диалог, работа с текстом	тест	Знать: материальная, гражданско-правовая, административная ответственность Уметь: 2.1-2.9	
21	Понятие и виды юридической ответственности	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: уголовная, дисциплинарная ответственность Уметь: 2.1-2.9	
22	Конституция Российской Федерации.	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: структура, история Конституции Уметь: 2.1-2.9	
23	Основы конституционного строя РФ	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: федеративное устройство, народовластие, разделение властей, суверенитет, верховенство права Уметь: 3.1-3.7	
24	Законодательство РФ о	Групповая Диалог, работа с	взаимопроверка	Знать: особенности выборов в РФ	

	выборах	текстом		Уметь:2.1-2.9	
25	Субъекты гражданского права	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: государство, юридические и физические лица Уметь: 2.1-2.9	
26	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: ИП, Товарищество, ОАО, ЗАО, ООО, унитарное предприятие Уметь: 2.1-2.9	
27	Имущественные и неимущественные права	Фронтальная Диалог, проблемное задание	Проблемное задание	Знать: движимое и недвижимое имущество, личные неимущественные права Уметь: 2.1-2.9	
28	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор Уметь: 2.1-2.9, 3.3	
29	Правовое регулирование отношений супругов.	Фронтальная Диалог, проблемное задание	взаимопроверка	Знать: Брак, ЗАГС, личная собственность, общая собственность супругов, родительские права, Уметь: 3.3	
30	Особенности административной юрисдикции	Групповая Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: административное правонарушение, административное наказание Уметь: 3.1-3.7	
31	Правоохранительные органы. Судебная система	Фронтальная Диалог, работа с текстом	Проблемное задание	Знать: классификация правоохранительных органов, прокуратура, Минюст, Верховный, Конституционный, Арбитражный	

				суды Уметь: 2.1-2.9	
32	Споры, порядок их рассмотрения	Фронтальная Диалог, проблемное задание	взаимопроверка	Знать: процессуальное право, гражданский процесс Уметь: 2.1-2.9	
33	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	Групповая Сообщения	Тест	Знать: основные принципы, нормы международного гуманитарного права Уметь: 2.1-2.9	
34	Контрольный урок по теме «Право»	Индивидуальная работа с текстом	Задания разного уровня сложности	Знать: см. темы 22-52 Уметь: 2.1-2.9, 3.1-3.3	