

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета, курса

Первая помощь

Класс (ы) 10МЕД, 11МЕД

Учитель Баринов А.М.

Срок реализации программы, учебный год (ы)

Учебные годы	Количество часов в году/в неделю
2024-2025 уч.г.	34/1
	34/1
2025-2026 уч.г.	34/1
	34/1
2026-2027 уч.г.	34/1
	34/1

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

(Стандарт. Название, автор, год издания примерной программы, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____
подпись

Баринов А.М.
расшифровка подписи

Новосибирск 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности курса

В современных условиях значение первой помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения. В настоящее время навыки и знания основ оказания первой помощи должны иметь значение для каждого человека. Любой человек может быть на месте происшествия раньше специалистов скорой медицинской помощи или стать очевидцем. Таким образом, жизнь пострадавшего будет полностью зависеть от этого человека. Важно не паниковать в критической ситуации, суметь предпринять действия по спасению пострадавшего. Оказать не только первую помощь, но и моральную и психологическую поддержку. По этим причинам роль человека, оказывающего первую, чрезвычайно велика.

Теоретические знания и практические навыки позволят обучающимся определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной первой помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей. Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

Программа курса «Первая помощь» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

1.2. Цели и задачи курса

Целью изучения и освоения программы является формирование у обучающихся целостного представления о первой помощи пострадавшим, обучение навыкам оказания первой помощи.

Для достижения этой цели (на доступном данному возрасту уровне) должны решаться следующие задачи:

- формирование представлений о первой помощи при различных видах травм, состояний;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи;

1.3. Нормативные документы

Программа курса Первая помощь для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации в области оказания первой помощи, медицинской помощи.

1.4. Особенности программы

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа состоит из разделов, в которых предусмотрено изучение теории и отработка практических навыков.

1.5. Место программы в образовательном процессе

Предмет «Первая помощь» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается из расчета 1 час в неделю (всего 34 ч в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

1.6. Контингент обучающихся

Изучение курса в 10-11 классе основывается на знаниях в области медицины и умениях оказывать первую помощь, которые они получили в 8-9 классе.

1.7. Основные методы и технологии, способы и формы работы

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий обучения:** личностно-ориентированная, деятельностная, проблемное обучение, практико-ориентированный подход, ИКТ, игровые технологии, исследовательские.

2.1. Результаты освоения курса

Личностные:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

2.2. Прогнозируемые результаты изучения курса Первая помощь

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, классифицировать средства оказания первой помощи; • составлять модель личного	• ориентироваться в нормативно-правовой базе, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; • классифицировать основные правовые

безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; • оперировать понятием «тактическая зона» «пневмоторакс», «инъекция», «массивное кровотечение»; • оказывать первую помощь при массивных кровотечениях; • оказывать психологическую поддержку пострадавшего; • оказывать первую помощь в тактических зонах в зависимости от травмы; • правильно транспортировать пострадавшего в зависимости от его травм; • сортировать пострадавших в ЧС; • тампонировать раны; • оказывать первую помощь при пневмотораксе; • выполнять различные виды инъекций.	аспекты оказания первой помощи; • соблюдать правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи; • навыкам оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях; • оказывать психологическую поддержку пострадавшим; • передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; • извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; • оценивать количество пострадавших; • объяснять способы перемещения пострадавших; • применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; • объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; • вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; • понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; • раскрывать правила транспортной иммобилизации; • оказывать психологическую поддержку; • выполнять инъекции.
---	---

2.3. Содержание учебного предмета, курса

Структурные компоненты программы представлены в разделах, охватывающих предметную область Первой помощи на ступени среднего общего образования в 10-11 классах. Каждый раздел содержит тематику теоретических и практических занятий с учётом целей и основных задач, решаемых на ступени среднего общего образования.

10 класс

РАЗДЕЛ 1. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ (10 Ч)

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего. Позы для транспортировки.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки.

Транспортировка пострадавшего. Правила перекладывания пострадавшего.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОСТРАДАВШЕГО (6 Ч)

Психологическая поддержка.

Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Экстренная психологическая помощь в стрессовых ситуациях.

РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (18 Ч)

Тактическая медицина.

Условные зоны оказания первой помощи.

Характеристика особенностей "Красной" зоны.

Характеристика особенностей "Желтой" зоны.

Характеристика особенностей "Зеленой" зоны.

Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Красной" зоне.

Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Желтой" зоне.

Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Зеленой" зоне.

Отработка практических навыков по оказанию первой помощи в тактических зонах.

11 класс

РАЗДЕЛ 1. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ (3 Ч)

Всероссийская служба медицины катастроф России.

Основные задачи ВСМК Минздрава РФ.

Организационная структура ВСМК Минздрава РФ. Организация деятельности ВСМК Минздрава РФ.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ В ЧС (6 Ч)

Организационная структура ВСМК Минздрава РФ. Организация деятельности ВСМК Минздрава РФ.

Требования к медицинской сортировке.

Принципы медицинской сортировки.

Виды медицинской сортировки и сортировочные группы.

Организация медицинской сортировки.

Сортировочные карты пострадавших.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ МАССИВНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ (7 Ч)

Массивное кровотечение.

Жгуты. Различные виды жгутов.

Турникеты. Правила работы с турникетами.

Остановка кровотечения пострадавшему при помощи турникета.

Остановка кровотечения при помощи турникета (самопомощь).

РАЗДЕЛ 4. ТАМПОНАДА РАНЫ (5 Ч)

Тампонада раны.

Гемостатические бинты.

Правила выполнения тампонады раны.

Техника выполнения тампонады раны.

РАЗДЕЛ 5. ПНЕВМОТОРАКС (5 Ч)

Пневмоторакс.

Виды пневмоторакса.

Первая помощь при открытом пневмотораксе.

Первая помощь при закрытом пневмотораксе.

Первая помощь при клапанном пневмотораксе.

РАЗДЕЛ 6. ИНЪЕКЦИИ (8 Ч)

Инъекции. Виды инъекций.

Шприцы. Классификаций шприцев.

Внутрикожная инъекция. Правила выполнения.

Подкожная инъекция. Правила выполнения.

Внутримышечная инъекция. Правила выполнения.

Внутривенная инъекция. Правила выполнения.

Осложнения при инъекциях.

2.4. Материально-техническое обеспечение

В МАОУ «Лицей № 9» создана материально-техническая база для обучения первой помощи. Имеется специализированный кабинет ОБЗР с лаборантской, в которых представлено следующее учебное оборудование:

I. Технические средства обучения:

1. мультимедийная доска;
2. компьютер;
3. принтер;
4. проектор;
5. роботы-тренажеры;
6. манекены.

II. Печатные, аудиовизуальные и компьютерные пособия

1. комплект тематических плакатов по первой помощи;
2. архив тематических видеоматериалов;
3. компьютерные обучающие программы

III. Приборы и принадлежности общего назначения

1. медицинские жгуты;
2. бинты (эластичные);
3. шины транспортные;
4. косыночные повязки;
5. воротника шанца;
6. тренажеры для инъекций;
7. носилки;
8. вата;
9. медицинские шприцы.

2.5. Учебные, методические, учебно-методические пособия и материалы

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.
2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2007.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. — М.: Просвещение, 2005
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. — М.: Просвещение, 2012.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Б. А. Гайко, М. И. Гоголев, В. Н. Завьялов и др. М. Просвещение 1998г.
6. Учебное пособие: Физиология человека / А.Г. Хрипкова, Д.В. Колесов, В. С. Миронов, И.Н. Шепило-3-е изд. М.: Просвещение 1998г.
7. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П. Артюнина. — М.: Академический проект, 2009. — 766 с.
8. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. — 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова — М.: Академический проект, 2005. — 560 с.
9. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. — М.: Рипол Классик, 2007. — 960с.
10. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. — 4-е изд., стереотип. — М.: АСТ: Астрель, 2008.—. — 79 с.
11. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов — М.: АСТ: Астрель, 2005. — 256 с.
12. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская— М.: Академия, 2008. — 224 с.
13. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. — 400 с.
14. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161
15. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. — 4-е изд. / Е.Е. Тен — М.: Академия, 2008. — 256 с.
16. Первая помощь, Москва, 2025 учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи; Под редакцией Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ (10 Ч)				
1.	Способы извлечения и перемещения пострадавшего.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Фронтальная беседа
2.	Транспортировка пострадавшего. Позы для транспортировки.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Фронтальная беседа
3.	Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Тестовое задание
4.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Зачет
5.	Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки	3ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Зачет
6.	Транспортировка пострадавшего. Правила перекладывания пострадавшего.	2ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Зачет
7.	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, группах	Тестовое задание
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОСТРАДАВШЕГО (6 Ч)				
8.	Психологическая поддержка.	1ч	Работа с презентацией, ситуационные задачи	Тестовое задание
9.	Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.	2ч		
10.	Экстренная психологическая помощь в стрессовых ситуациях.	3ч		
РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (18 Ч)				
11.	Тактическая медицина.	2ч	Работа с презентацией	Фронтальная беседа

12.	Условные зоны оказания первой помощи.	2ч	Работа с презентацией	Фронтальная беседа
13.	Характеристика особенностей "Красной" зоны.	1ч	Работа с презентацией	Тестовое задание
14.	Характеристика особенностей "Желтой" зоны.	1ч	Работа с презентацией	
15.	Характеристика особенностей "Зеленой" зоны.	1ч	Работа с презентацией	
16.	Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1ч	Работа с презентацией	
17.	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Красной" зоне.	2ч	Работа в парах, группах	Зачет
18.	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Желтой" зоне.	2ч	Работа в парах, группах	
19.	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "Зеленой" зоне.	2ч	Работа в парах, группах	
20.	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи в тактических зонах.	4ч	Работы с тактическими носилками, спасательными петлями	

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ (3 Ч)				
1.	Всероссийская служба медицины катастроф России.	1ч	Работа с презентацией, просмотр документальных фильмов	Фронтальная беседа
2.	Основные задачи ВСМК Минздрава РФ.	1ч		
3.	Организационная структура ВСМК Минздрава РФ. Организация деятельности ВСМК Минздрава РФ.	1ч		
РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ В ЧС (6 Ч)				
4.	Организационная структура ВСМК Минздрава РФ. Организация деятельности ВСМК Минздрава РФ.	1ч	Работа с презентацией, сортировочными картами	Тестовое задание, ситуационные задачи
5.	Требования к медицинской сортировке.	1ч		
6.	Принципы медицинской сортировки.	1ч		
7.	Виды медицинской сортировки и сортировочные группы.	1ч		
8.	Организация медицинской сортировки.	1ч		
9.	Сортировочные карты пострадавших.	1ч		
РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ МАССИВНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ (7 Ч)				
10.	Массивное кровотечение.	2ч	Работа с презентацией, манекенами, жгутами, турникетами	Тестовое задание, зачет
11.	Жгуты. Различные виды жгутов.	1ч		
12.	Турникеты. Правила работы с турникетами.	1ч		
13.	Остановка кровотечения пострадавшему при помощи турникета.	2ч		
14.	Остановка кровотечения при помощи турникета (самопомощь).	1ч		
РАЗДЕЛ 4. ТАМПОНАДА РАНЫ (5 Ч)				
15.	Тампонада раны.	1ч	Работа с презентацией, манекенами, накладками	Тестовое задание, зачет
16.	Гемостатические бинты.	1ч		

17.	Правила выполнения тампонады раны.	1ч	ранений, бинтами, гемостатиком, имитацией крови	
18.	Техника выполнения тампонады раны.	2ч		
РАЗДЕЛ 5. ПНЕВМОТОРАКС (5 Ч)				
19.	Пневмоторакс.	1ч	Работа с презентацией, работа в парах, работа с манекеном, декомпрессионной игла, окклюзионным пластырем, повязками	Тестовое задание, зачет
20.	Виды пневмоторакса.	1ч		
21.	Первая помощь при открытом пневмотораксе.	1ч		
22.	Первая помощь при закрытом пневмотораксе.	1ч		
23.	Первая помощь при клапанном пневмотораксе.	1ч		
РАЗДЕЛ 6. ИНЪЕКЦИИ (8 Ч)				
24.	Инъекции. Виды инъекций.	1ч	Работа с презентацией, тренажерами для внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, шприцами, катетерами	Тестовое задание, зачет
25.	Шприцы. Классификаций шприцев.	1ч		
26.	Внутрикожная инъекция. Правила выполнения.	1ч		
27.	Подкожная инъекция. Правила выполнения.	2ч		
28.	Внутримышечная инъекция. Правила выполнения.	2ч		
29.	Внутривенная инъекция. Правила выполнения.	2ч		
30.	Осложнения при инъекциях.	1ч		