

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: кружок «Путь к успеху!»

Класс (ы): 2-3 классы

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному
плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю	
	2 классы	3 классы
2023-2024.уч.г.	34/1	34/1
2024-2025 уч. г.	34/1	34/1
2025-2026 уч.г.	34/1	34/1
2026-2027 уч.г.	34/1	34/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО

Рабочую программу составил (и) _____ / Т.В. Синийчук
подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Современное общество требует от подрастающего поколения наличия таких качеств, как решительность и целеустремленность, которые в совокупности с другими навыками формируют в человеке способность брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду. Сегодня многие компании заявляют о востребованности на рынке труда именно активных, талантливых и амбициозных людей. Но, как известно социальные качества в человеке не появляются из неоткуда, но их может развить в себе каждый. Коммуникабельность, самостоятельность и умение работать в команде, стрессоустойчивость и креативность, наличие «активной гражданской позиции». Предлагаемый тренинг поможет обучающимся младших классов развить в себе лидерские качества, а включенные в тренинг игровые тесты помогут педагогам выявить стремящихся к активной позиции детей.

Цель: создание условий для реализации лидерского потенциала младших подростков через активное включение его в коррекционно-практические занятия.

Задачи:

- Развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми;
- Развитие активной социально-психологической позиции участников тренинга;
- Сплочение группы.

Целевая группа: дети младшего школьного возраста.

Необходимый материал: секундомер, мерцающая свеча, карандаши, фломастеры, бумага, ватман, листы А4.

Продолжительность одного занятия: 1 час.

Количество человек в группе: не более 16 человек.

Структура занятий. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Каждый учащийся обязательно высказывается о том, что понравилось на занятии, что запомнилось, что узнал нового, а также и то, что не понравилось.

Формы занятий: При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы.

Содержание программы

Программа состоит из двух модулей по 34 часа каждый, которые реализуются во 2 и 3 классах.

1 модуль «Хочу быть лидером» во 2 классе:

Я и моя индивидуальность. Я и моё здоровье. Я и моё поведение. Я и общение. Я – мои эмоции и чувства. Я – творческая личность. Портрет лидера. Организация детского самоуправления. Портфолио лидера. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Общение.

2 модуль «Мой путь к успеху» в 3 классе:

Основы организаторской работы во всех аспектах взаимодействия. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Здоровый образ жизни как ресурс лидера. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Азбука успешного человека.

Учебно-тематический план

2 класс

Модуль 1. «Хочу быть лидером»

№	Тема занятия	Теория	Практика	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
	1. Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		https://infourok.ru/
	2. Я и моя индивидуальность			
2.1	Личностные качества.	1	1	https://nsportal.ru/
	3. Я и мое здоровье			
3.1.	Здоровый образ жизни	1	2	https://znanio.ru/
	4. Я и мое поведение			
4.1.	Обучение приемам уверенного поведения. Развитие умения определять психологические	1	2	https://infourok.ru/

	характеристики свои и окружающих.			
4.2.	Доверие	1	2	https://nsportal.ru/
4.3.	Границы своего личного пространства.	1	2	https://kopilkaurokov.ru/
	5. Я и общение			
5.1	Эффективные приемы общения.	1	2	https://videouroki.net/
	6. Я – мои эмоции и чувства			
6.1	Эмоциональное состояние.	1	2	https://videouroki.net/
	7. Я – творческая личность			
7.1.	Творческие навыки	1	2	https://infourok.ru/
	8. Портрет лидера			
8.1	Понятие лидера.	1		https://multiurok.ru/
8.2	Лидерские качества	1	2	https://infourok.ru/
	9. Организация детского самоуправления			
9.1	Детское самоуправление	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
	10. Портфолио лидера			
10.1	Что такое портфолио?	1	1	https://multiurok.ru/
10.2	Папка достижений.	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
	11. Коллективная творческая деятельность			
11.1	Коллектив. Сплочение коллектива	1	2	https://kopilkaurokov.ru/
	12. Коммуникативные навыки и умения. Общение			
12.1.	Общение	1	2	https://kopilkaurokov.ru/
	13. Итоговый контроль Тестирование		1	https://multiurok.ru/
	Итого	12	22	

3 класс
Модуль 2. «Мой путь к успеху»

№	Тема занятия	Теория	Практика	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
	1. Введение			
1.1.	Вводное занятие	1		https://infourok.ru/
	2. Основы организаторской работы			
2.1.	Слагаемые организаторской работы. Качества организатора.	1	2	https://nsportal.ru/
	3. Лидер во всех аспектах			
3.1	Особенности лидерства.	1	2	https://znanio.ru/
	4.Взаимодействие. Работа в команде.			
4.1	Умение работать в команде.	1	2	https://infourok.ru/
	5. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов			
5.1	Понятие толерантности.	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
5.2.	Разрешение конфликтов.	1	2	https://videouroki.net/
	6.Здоровый образ жизни как ресурс лидера.			
6.1	Составляющие ЗОЖ.	1	1	https://videouroki.net/
	7.Социальное проектирование			
7.1	Метод проектов.	1	2	https://videouroki.net/
	8.Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.			
8.1	Что такое успех.	1	2	https://infourok.ru/
	9.Основы лидерства			
9.1	Понятие «лидер»	1	1	https://infourok.ru/
	10.Азбука лидера			
10.1	Лидер	1	2	https://kopilkaurokov.ru/

	11. Лидер – практика			
11.1.	Секреты отрядного уголка	1	1	https://multiurok.ru/
	12. Имею право			
12.1	Документы, определяющие права ребенка в России.	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
	1. Игра – инструмент лидера			
13.1	Роль труда в возникновении игры	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
	2. Итоговый контроль Тестирование		1	https://kopilkaurokov.ru/
	Итого:	13	21	

Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база: ноутбук, колонки, интерактивная доска, документ-камера;

Информационные ресурсы:

Список литературы, рекомендуемой для педагогов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
2. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. - М., 2000.
3. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М., 2001.
5. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000.
6. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
7. Молчанова Т.К. Составление образовательных программ. – М., 2001.
8. Прутченков А.С. Школа жизни. – М., 2000.
9. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007.
10. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., 2002.
11. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М., 2001.
12. Фришман И.И. Форум юных граждан. – М., 2001.
13. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003.
14. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2000.
15. Как вести за собой. Большая книга вожака. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.

16. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. “Классный руководитель” №4, 2006.
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М. 2000.
18. Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 2000.
19. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. – М., 1978.
20. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. – М., 2000.

Список литературы, рекомендуемой для детей:

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел. – К., 2000.
3. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. – М., 2000.
4. Гребенкина Л.К. Сценарии классных часов. – М., 2002.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно – творческие дела. – М., 2000.
6. Жуков И.Н. Игра и детское движение. – М., 1992.
7. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. – М., 2001.
8. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 2000.
9. Программа «Лидер» СПО – ФДО. – М., 1993.
10. Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. – М., 2001.
11. Рожков М.И. Познай себя. – М., 2000.
12. Сделай правильный выбор. – Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
16. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. – М., 2001.
13. Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. – М., 2000.
14. Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».