

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: «Туристический клуб»

Класс (ы): 2, 3 класс

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю	
	2 классы	3 классы
2025-2026 уч.г.	34/1	34/1
2026-2027 уч.г.	34/1	34/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО

Рабочую программу составил (и) _____ / Романенко О.С.
подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2025

Пояснительная записка

Туризм и краеведение – это и область человеческих знаний, и образ жизни, и вид спорта, и форма проведения досуга, и способ самовыражения личности.

В процессе обучения дети получают знания по краеведению Новосибирской области и города Новосибирска. Данная программа позволяет обучить детей базовым навыкам по пешеходному туризму. Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Данная программа посредством туристской деятельности, создает условия для развития ребенка, вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. В походах создаются условия для закаливания таких морально-волевых качеств, как человечность, скромность, организованность, дисциплинированность, смелость, решительность, отзывчивость, доброта, товарищество, ответственность, трудолюбие и многое другое. Туризм способствует патриотическому воспитанию школьников посредством изучения родного края.

Организация работы клуба органично интегрирует направления деятельности участников образовательного процесса: краеведческое, экологическое, туристическое, профориентационное. При ведущей роли наглядно - иллюстрированного метода особую роль занимают экскурсии, прогулки, походы.

Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю во 2 классе и 3 классе.

Цель курса: развитие интереса к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности.

Задачи курса.

Способствовать:

- сплочению коллектива;
- воспитанию моральных качеств у учащихся,
- формированию экологической культуры личности, здорового образа жизни.
- развитию эстетического вкуса.

Планируемые результаты:

- Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе;
- Умение использовать знания для того, чтобы быть здоровым душой и телом.
- Понимание взаимосвязи между живыми существами и окружающей их природной средой, взаимодействия человека и природы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Понимать цель выполняемых действий.
- Проговаривать и осуществлять последовательность действий.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.
- Умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий физической культурой.

Предметные результаты:

- Расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.
- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, интерес туристическому движению.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- знать опасные и ядовитые растения края;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае.

Форма обучения:

1. Занятие-беседа,
2. Занятие-наблюдение,
3. Занятие-экскурсия (очное, заочное)

**Тематическое планирование
2 класс. 34 часа.**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
Модуль 1. Азбука юного туриста				
1.	Вводное занятие. Что такое туризм? План работы клуба. Инструктаж по технике безопасности	1	б е с е д а + п о к а з ф о т о / в и д е о + и г р а « С в е т о ф о р б е з о п а с н о с т и » (з е л ё н ы й — м о ж н о , ж ё л т ы й — о с т о р о ж н о , к р а с н ы й — н е л ь з я) + м и н и - п р а к т и к у м .	• Презентация «Что такое туризм» (Google Slides/PowerPoint): 6–8 слайдов с крупными фото: туристы с рюкзаками, палатка, костёр (без огня у детей), карта, компас. На каждом слайде — 1–2 простых предложения. • Видеоролик «Один день юного туриста» (MP4, 1–2 минуты): нарезка безопасных активностей: прогулка по парку, ориентирование по солнцу, сбор рюкзака (вещи для ребёнка), привал. • Памятка «Правила безопасности для юных туристов» (PDF): короткие пункты с иконками (не убегать, держаться рядом, не трогать незнакомое, сообщать взрослому). • План работы клуба на год (Google Sheet): таблица с колонками «Месяц», «Тема», «Где будем заниматься», «Что интересного». Для детей — крупные иконки и 1 строчка описания.
2.	Что такое поход, путешествие, экскурсия. Правила безопасности поведения.	1	м и н и - л е к ц и я с п р и м е р а м и + р а б о т а в п а р а х (с о п о с т а в и т ь к а р т о ч к и) + р о л е в а я и г р а « Е с л и я п о т е р я л с я » + м и н и - к в е с т « Н а й д и б е з о п а с н ы й п у т ь » .	• Набор карточек «Поход/Путешествие/Экскурсия» (PDF/Google Slides): на каждой карточке — фото и 1–2 предложения. Дети сопоставляют карточки с определениями. • Интерактивная карта мини-маршрута (Google My Maps/Яндекс Карты): простой маршрут по школьному двору или ближайшему парку (если занятие на улице) с 3–4 точками: «старт», «мост», «скамейка», «финиш». Для занятия в классе — скриншот карты. • Ролевые карточки «Если...» (PDF): ситуации: «потерялся в парке», «увидел незнакомого человека», «захотелось пить»,

				«захотел потрогать муравейник». На обороте — правильный алгоритм (стой на месте, позови взрослого, не уходи). • Мини-квест «Безопасный путь» (Google Forms/Quizizz): 5 вопросов: «Какую дорожку выбрать?», «Куда смотреть, если не знаешь, куда идти?», «Кому сказать, если страшно?».
3.	Игра «Законы туристов»	1	командная игра по станциям с короткими заданиями. Каждая станция — один «закон туриста». В конце — вручение «Удостоверения юного туриста» (шаблон).	• «Законы туристов» (PDF/плакат PNG): 5–7 правил с простыми формулировками и яркими иллюстрациями. Примеры: «Не мусори — забирай своё», «Держись рядом с группой», «Помоги товарищу», «Слушай инструктора», «Не трогай диких животных». • Паспорт станции (PDF): для каждой станции — название закона, задание, критерии успеха (понятно и коротко). • Карточки ситуаций (PDF): 10–12 карточек с короткими историями (на прогулке, на привале, в транспорте). Дети определяют, какой закон нарушен или соблюден. • Мини-игра «Собери рюкзак по законам» (интерактив в Google Slides или распечатка): карточки вещей и 3 категории: «Обязательно», «Осторожно», «Нельзя». Дети раскладывают и объясняют свой выбор.
Модуль 2. Основы туристской подготовки				
4.	Виды спортивного туризма	1	мини-лекция с фото + игра «Угадай вид туризма» + творческая станция «Выбери	• Презентация «Виды туризма» (Google Slides/PowerPoint): 8–10 слайдов с крупными фото (пешеходы с рюкзаками, лыжники, велосипедисты, байдарка, вход в пещеру). На каждом слайде — 1 короткое предложение

			с н а р я ж е н и е п о д в и д т у р и з м а».	«Пешеходный: идём пешком и учимся читать карту». • Видеоролик «Один день в разных видах туризма» (MP4, 1,5–2 минуты): нарезка безопасных, ярких моментов (дет на прогулке, на велосипеде рядом со взрослыми, на лодке в спасательных жилетах). • Набор карточек «Вид туризма — фото» (PDF): 5 карточек с фото и подписями. Игра: разложить карточки и назвать вид. • Интерактивная мини-игра (Quizizz/Google Forms): 6 вопросов «Угадай по фото» с вариантами ответов.
5.	Туристское снаряжение: Рюкзаки, аптечки, компас, питание, необходимые средства защиты и выживания.	1	и г р а «С о б е р и р ю к з а к» + м и н и - п р а к т и к у м «А п т е ч к а : ч т о в н у т р и» (м у л я ж и / к а р т и н к и) + о б с у ж д е н и е «О д е ж д а п о п о г о д е в Н о в о с и б и р с к е».	• Галерея «Снаряжение туриста» (Google Фото/Яндекс Диск): фото рюкзака, аптечки (без лекарств), компаса, термоса, дождевика, свистка, фонарика. Подписи: «Для чего нужен». • Интерактивный «набор вещей» (Google Slides/Canva): картинки предметов, которые можно «перетаскивать» в рюкзак или в колонку «Не берём». • Инфографика «Аптечка для детей» (PNG): безопасные предметы (пластырь, салфетка, бинт), без реальных лекарств. Крупные иконки и подписи. • Чек-лист «Одежда по слоям» (PDF/Google Sheet): «Базовый слой», «Утепляющий», «Ветрозащитный». Примеры для Новосибирска (осень/зима). • Мини-видео «Как правильно надеть рюкзак» (MP4, 45–60 секунд): показать, как отрегулировать лямки, чтобы рюкзак не мешал ходить. • Карточки «Что внутри аптечки?» (PDF): картинки безопасных предметов, задание «Найди и назови».
6.	Топографическая подготовка: Ориентирование с помощью карты и компаса	1	т е о р и я + п р а к т и к а в к л а с с е (к о м п а с , ф р а г м е н т к а р т ы) +	• Фрагмент карты школьного двора/парка (PNG/PDF): с 5–7 топонимами и выделенными

			мини-квест «Найди ориентир».	ориентирами (скамейка, ворота, дерево). • Обучающее видео «Как работает компас» (MP4, 60–90 секунд): простые шаги «держит ровно, жди, когда стрелка успокоится, север — это туда». • Набор карточек «Топознак — что это?» (PDF): тропа, мост, луг, лес, скамейка, река. Дети сопоставляют знак и описание. • Мини-квест (Google Forms/Quizizz): 5 вопросов «На какой стороне света находится...», «Какой знак означает тропу». • Лист заданий «Ориентирование в классе» (PDF): задания «определи север по компасу», «найди на карте скамейку», «нарисуй стрелку направления». • QR-код на станции: ведёт на аудиоподсказку «Как держать компас» (MP3, 30 секунд).
7.	Прогулка на территории школы с целью ознакомления местности	1	прогулка по заранее подготовленному короткому маршруту (300–500 м) с остановками для ориентирования и обсуждения.	• Схема маршрута по территории школы (PNG): с точками «Старт», «Ориентир 1», «Ориентир 2», «Финиш». Условные знаки и стрелки. • Электронный чек-лист туриста (Google Form): пункты «компас», «группа вместе», «ориентиры названы», «безопасность». • Фото-ориентиры (альбом в Google Фото): 4–6 кадров с узнаваемыми объектами, чтобы дети находили их на местности. • Памятка «Правила движения группой» (PDF): короткие пункты с иконками: «идём вместе», «не бежим», «слушаем инструктора», «если остановился — скажи». • Шаблон «Дневник прогулки» (Google Doc/Notion): дата, погода, ориентиры, что запомнилось, что было интересно.
8.	Топографическая подготовка: Ориентирование по небесным	1	беседа + мини-практикум в классе и на	• Презентация «Ориентирование без компаса» (Google Slides): 6–8 слайдов: солнце в разное время суток, мох

	светилам и особенностям местных предметов.		школьном дворе (по погоде) + игра «Найди север по признакам».	на дереве, крона, муравейник. Простые подписи: «Мох чаще на северной стороне». • Альбом «Ориентиры в природе» (Google Фото): фото солнца, мха, кроны, муравейника тропинок. Подписи с короткими пояснениями. • Карточки «Какой признак?» (PDF): фото ориентира и варианты ответов. Игра: «Определи, на какой стороне север». • Мини-тест (Quizizz/Google Forms): 6 ситуаций «Ты в парке, солнце слева. Куда идти, чтобы попасть к выходу?» с простыми вариантами • Памятка «Если нет компаса» (PDF): 3 правила: «стой на месте», «зови взрослого», «смотри на солнце и заметные ориентиры».
9.	Прогулка на территории «Нарымского сквера» Фотоохота «Осенняя палитра»	1	прогулка с остановками по маршруту, выполнение заданий фотоохоты, мини-обсуждение «что заметили».	• Карта-схема Нарымского сквера (PNG): с маршрутом, контрольными точками и ориентирами (вход, фонтан, скамейки, аллея). • Задание «Осенняя палитра» (PDF/Google Doc): список объектов по цветам (жёлтый лист, коричневая кора, зелёная трава, серая дорожка и т. п.). • Шаблон «Фотокарточка находки» (Canva): рамка для фото/рисунка, поля «цвет», «где нашёл», «что интересного». • QR-коды на контрольных точках: ведут на мини-задание (например, «найди 3 жёлтых листа», «определи, где север по солнцу»). • Памятка «Безопасность в парке» (PDF): правила для городских детей (не уходить от группы, не трогать незнакомое, не разговаривать с незнакомцами, сообщать взрослому).
Модуль 3. Изучаем родной край				
10	Туристские возможности: экскурсионные объекты, музеи, парки, скверы	2	мини-путешествие по «виртуальной карте города» + игра «Куда пойдём?»	• Интерактивная карта Новосибирска для детей (Google My Maps/Яндекс Карты): метки «музеи», «парки», «скверы» с иконками и короткими подписями.

			+ творческая станция «Мой первый маршрут».	• Презентация «Турист в своём городе» (Google Slides): 8–10 слайдов с фото парков, музеев, скверов; на каждом — 1 фраза «В парке можно...», «В музее можно...». • Набор карточек «Место — что там делаем» (PDF): карточки с фото и действиями («в музее — смотрим экспонаты», «в парке — гуляем и ищем ориентиры»). • Мини-игра «Выбери маршрут» (Quizizz/Google Forms): 6 вопросов «Если ты хочешь увидеть технику — куда пойдёшь?», «Если хочешь погулять среди деревьев — куда?».
11	Изучение района путешествия. Экскурсия по микрорайону. (улица 1905года)	1	короткая экскурсия по безопасному участку улицы 1905 года (только тротуары, без перехода проезжей части вне пешеходного перехода) с остановками-станциями и мини-заданиями.	• Схема маршрута по улице 1905 года (PNG): с точками «Старт», «Ориентир 1», «Ориентир 2», «Финиш», стрелками и условными знаками. • Фото-ориентиры (альбом в Google Фото/Яндекс Диск): 6–8 кадров с узнаваемыми объектами (остановка, памятник, угол дома, витрина). • Электронный чек-лист «Что заметил» (Google Form): пункты «ориентир», «интересная деталь», «что удивило», «правило безопасности». • Памятка «Правила движения в городе» (PDF): короткие пункты с иконками: «идём группой», «слушаем взрослого», «не выходим на проезжую часть», «если остановился — скажи». • Шаблон «Дневник прогулки» (Google Doc/Notion): дата, погода, ориентиры, что запомнилось, что было интересно.
12	Экскурсия в Музей счастья	1	экскурсия с акцентом на 3–4 самых ярких экспоната; мини-задания «найди символ счастья», «придумай	• Превью «Музей счастья» (презентация Google Slides): 5–6 слайдов с фото экспозиции, понятными подписями и 1 вопросом на слайд («Что бы ты пожелал?»). • Карточки «Символы счастья» (PDF): картинки (сердце, солнце, улыбка, дом) для обсуждения до и после экскурсии.

			пожелание»; в к о н ц е — т в о р ч е с к а я с т а н ц и я «М о ё м а л е н ь к о е с ч а с т ь е».	• Памятка «Как вести себя в музее» (PDF): 4–5 коротких правил с иконками.
13	Экскурсия в краеведческий музей	1	т е м а т и ч е с к а я э к с к у р с и я с м и н и - с т а н ц и я м и («П р и р о д а», «Б ы т», «Г о р о д»), к о р о т к и е з а д а н и я «н а й д и п р е д м е т», «о п и ш и, ч т о в и д и ш ь», «с ч е м м о ж н о с р а в н и т ь».	• Подборка «Главные экспонаты для детей» (альбом Google Фото): 6–8 фото с подписями «для чего нужен», «из чего сделан», «похож на...». • Карта-схема зала (PNG): с выделенными станциями и стрелками маршрута. • Карточки вопросов (PDF): «Что это?», «Для чего?», «На что похоже?», «Что бы ты сделал с этим предметом?». • Дневник наблюдений (Google Doc): таблица «экспонат «что заметил», «вопрос», «с чем сравнил».
14	Экскурсия в «Музей Солнца»	1	э к с к у р с и я п о 3– 4 т е м а т и ч е с к и м з о н а м; м и н и -з а д а н и я «н а й д и т е 3 с о л н е ч н ы х с и м в о л а», «н а з о в и т е т ё п л ы е ц в е т а»; т в о р ч е с к а я с т а н ц и я «Н а р и с у й с о л н ц е д н я».	• Памятка «Как рассматривать экспонаты» (PDF): 4 пункта «посмотри», «найди деталь», «скажи, что заметил», «спроси, если непонятно». • Дневник наблюдений (Google Doc): таблица «экспонат «что заметил», «вопрос», «с чем сравнил».
15	Экскурсия в «Музей железнодорожной техники»	2	м а р ш р у т п о о т к р ы т о й п л о щ а д к е; м и н и -с т а н ц и и «П а р о в о з», «В а г о н», «С и г н а л ы»; з а д а н и я «н а з о в и ч а с т ь», «о б ь я с н и, з а ч е м н у ж н а».	• Схема площадки музея (PNG): с маршрутом и выделенными объектами. • Памятка «Безопасность рядом с техникой» (PDF): 4 правила с иконками «не заходи за ограждение», «не трогай», «стой рядом с группой», «слушай взрослого». • Дневник наблюдений (Google Doc): таблица «экспонат «что заметил», «вопрос», «с чем сравнил».

16	Подведение итогов путешествий по родному краю	1	Путешествие по воспоминаниям» (станции с фото, открытками, дневниками), мини-защита «Мой любимый объект», оформление стенда.	• Папка-галерея «Наши путешествия» (Google Диск/Яндекс Диск): фото с каждой экскурсии, подписи детей. • Шаблон итоговой презентации (Google Slides): слайды «куда ходили», «что запомнилось», «что научились делать», «куда хотим сходить». • Доска обратной связи (Miro/Jamboard): стикеры «понравилось», «было сложно», «хочу ещё». • Шаблон сертификата «Юный путешественник Новосибирска» (Canva/Google Docs): место для имени, фото, даты, подписи. • Чек-лист «Чему я научился» (Google Form): пункты «узнал новые места», «научился замечать ориентиры», «стал внимательнее в музее», «соблюдаю правила безопасности».
17	Прогулка на территории «Нарымского сквера» Фотоохота «зимняя палитра»	1	прогулка с остановками по маршруту, выполнение заданий фотоохоты, мини-обсуждение «что заметили».	• Карта-схема Нарымского сквера (PNG): с маршрутом, контрольными точками и ориентирами (вход, скамейки, аллея, фонтан). • Памятка «Безопасность зимой» (PDF): правила «не беги по скользкой дорожке», «держись рядом», «если замёрз — скажи взрослому», «одежда по слоям». • Фотоальбом «Зимняя палитра» (Google Диск/Яндекс Диск): папка для загрузки фото детей (с согласия родителей) и итоговой выставки.
Модуль 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь				
18	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	беседа-сказка «Рюкзак и его секреты» + мини-практикум «Как правильно мыть руки» (с таймером на 20 секунд) + игра «Что	• Презентация «Гигиена туриста» (Google Slides): 8–10 слайдов с крупными фото: чистые руки, сухие носки, бутылка с водой, дождевик. На каждом — 1 короткое правило: «Ноги должны быть сухими», «Моем руки перед едой». • Видеоролик «Как мыть руки за 20 секунд» (MP4, 30–40 секунд): анимация или

			правильно, а что опасно».	реальные кадры, где ребёнок мое руки с мылом, считая до 20. • Мини-игра «Собери набор гигиены» (Google Slides/Canva): картинки предметов, которые нужно «перетащить» в рюкзак: мыло, полотенце, влажные салфетки, запасные носки, гигиеническая помада. • Памятка «Если замёрз или устал» (PDF): 4 простых шага: «стой на месте», «скажи взрослому», «надень второй слой», «погрей руки». С иконками. • Шаблон «Мой набор гигиены» (Canva/Google Drawings): место для фото/рисунка и 3 строчки: «беру с собой», «зачем нужно», «кому помогу этим правилом».
19	Походная медицинская аптечка. Обработка ран, ссадин, и наложение простейших повязок	1	мини-лекция «Аптечка для юных туристов» + ролевая игра «Инструктор и турист» + практика на муляже «Наложим повязку».	• Галерея «Аптечка туриста» (Google Фото/Яндекс Диск): фото безопасных предметов (пластырь, бинт, салфетка, перчатки) с подписями «для чего нужен». Без реальных лекарств. • Инфографика «Алгоритм первой помощи» (PNG): 4 шага с иконками: «скажи взрослому», «протри салфеткой», «закрой пластырем», «покажи инструктору». • Обучающее видео «Как наложить пластырь» (MP4, 45–60 секунд): спокойный голос и крупные планы, без пугающих деталей. • Карточки «Что в аптечке?» (PDF): картинки безопасных предметов и пустые карточки «не берём». Игра: разложить и объяснить. • Мини-тест «Выбери действие» (Quizizz/Google Forms): 6 ситуаций «ты поцарапался» → варианты «беги дальше», «скажи взрослому», «промой водой», «заклей пластырем».
20	Общая физическая подготовка	1	«Тренировка юного туриста» в виде круговой станции (3–4 станции по 5–	• Комплекс упражнений «Юный турист» (PDF/Google Slides): карточки с фото/рисунками каждого упражнения и 1 строкой инструкции: «приседай 10 раз», «шагай на месте 30 секунд».

			7 минут) + игра «Шаги до вершины» (счёт шагов на месте).	• Видео-демонстрация комплекса (MP4, 2–3 минуты): взрослый показывает каждое упражнение в медленном темпе, дети повторяют. • Чек-лист «Самочувствие» (PDF): 3 пункта «мне легко», «мне нормально», «мне тяжело». Ребёнок ставит галочку. • Игра «Шаги до вершины» (Google Forms/Quizizz): вопросы «сколько шагов за 30 секунд?», «какой темп тебе подходит?», «что ты чувствуешь?».
21	Специальная физическая подготовка	1	полоса препятствий «Тропа туриста» (в спортзале или на школьном дворе) + игра «Перенеси груз» + мини-обсуждение «что было труднее и почему».	• Схема полосы препятствий (PNG/PDF): условные обозначения «старт», «линия», «конусы», «скамейка», «финиш». Подходит для спортзала и двора. • Инструкция «Рюкзак туриста» (PDF): правила «вес рюкзака не больше 10% от веса ребёнка», «лямки затянуты», «не беги с рюкзаком». • Чек-лист «Полоса препятствий» (Google Form): пункты «прошёл по линии», «обошёл конусы», «перенёс груз», «соблюдал правила». • Мини-игра «Выбери маршрут» (Quizizz): 5 вопросов «какой путь безопаснее?», «где лучше идти?», «как нести груз?».
22	Личные вещи и приспособления	1	игра «Собери рюкзак» + мини-практикум «Укладка рюкзака» (на 1–2 рюкзаках) + викторина «Зачем это туристу?».	• Набор карточек «Вещь — категория» (PDF/Google Slides): картинки вещей и карточки категорий «одежда», «гигиена», «защита», «приспособления». Дети сопоставляют. • Интерактивный «рюкзак» (Google Slides/Canva): изображения вещей, которые можно «перетаскивать» в рюкзак, распределять по слоям (низ, середина, верх). • Чек-лист «Личные вещи» (PDF/Google Sheet): список «обязательно», «по погоде», «не берём». Ребёнок отмечает, что берёт в однодневный поход. • Мини-видео «Как надеть рюкзак» (MP4, 45–60 секунд):

				показать, как отрегулировать лямки и поясной ремень, чтобы рюкзак не мешал ходить.
Модуль 5 Организация и проведение походов				
23	Подготовка к походу	1	и г р а «С о б е р и р ю к з а к» + м и н и - п р а к т и к у м «П р о в е р к а с п и с к а» + к в е с т «М а р ш р у т п о к а р т о ч к а м».	• Чек-лист «Подготовка к походу» (Google Sheet): колонки «этап», «кто отвечает», «что сделать», «отметка». Пункты: «узнать прогноз», «собрать рюкзак», «сказать родителям», «проверить обувь». • Мини-видео «Как надеть и отрегулировать рюкзак» (MP4, 45–60 секунд): взрослый показывает, как затянуть лямки и поясной ремень, чтобы рюкзак не мешал ходить. • Карточки «Нужно/Не нужно» (PDF): 15–20 карточек с предметами (ноутбук, пластырь, чипсы, термос и т. п.). Дети раскладывают и объясняют выбор. • Памятка «Перед выходом» (PDF): 4 пункта «рюкзак собран», «одежда по погоде», «сказал взрослому», «взял воду». С иконками.
24	Организация туристического быта	1	м а к е т п р и в а л а (к о в р и к и, т е н т, к о р з и н а) + р о л е в а я и г р а «Р а с п р е д е л и о б я з а н н о с т и» + м и н и - п р а к т и к у м «С л о ж и в е щ и».	• Инфографика «Как обустроить привал» (PNG): схема «место для вещей», «место для сидения», «костровая зона (условно)», «мусорный пакет». Без реального огня. • Галерея «Хорошие и плохие места для привала» (Google Фото): 6–8 кадров с подписями «почему подходит/не подходит» (ветрено, мокро, рядом муравейник, есть укрытие от ветра). • Карточки ролей «Обязанности на привале» (PDF): «хранитель вещей», «помощник инструктора», «контролёр порядка», «ответственный за мусор». Дети выбирают и объясняют. • Мини-игра «Наведи порядок» (Quizizz/Google Forms): 6 ситуаций «вещи разбросаны», «мусор на земле», «кто-то ушёл» → правильные действия. • Памятка «Правила привала» (PDF): короткие пункты с

				иконками «не разбрасывай», «не уходи», «скажи, если что-то потерял».
25	Организация питания в туристском походе	1	мини-лаборатория «Упаковка перекуса» + игра «Меню на день» + мини-практикум «Гигиена рук».	• Шаблон «Меню на день» (Google Sheet): колонки «приём пищи», «блюдо», «вес», «упаковка», «гигиена». Примеры для однодневного похода. • Набор карточек «Еда в походе» (PDF): картинки продуктов с пометками «можно/нельзя» и «почему» (яблоко — можно, йогурт — неудобно). • Видео «Как упаковать перекус» (MP4, 60 секунд): показать, как сложить бутерброд, фрукты, печенье, чтобы не раскрошилось, и как закрыть термос. • Инструкция «Гигиена при приёме пищи» (PDF): 4 пункта «вымой руки», «используй салфетку», «не трогай грязными руками», «убери за собой». С иконками. • Мини-тест «Выбери безопасный перекус» (Quizizz): 6 вопросов «что лучше взять?», «как упаковать?», «что делать, если пролил?».
26	Туристические должности и правила в походе	1	ролевая игра «Команда в походе» + мини-квест «Найди правило» + обсуждение ситуаций.	• Карточки должностей (PDF): «лидер» (следит за маршрутом), «замыкающий» (никто не отстаёт), «хронометрист» (следит за временем), «фотограф» (фиксирует интересные моменты), «контроль порядка» (вещи и мусор). На каждой — 1–2 обязанности. • Памятка «Золотые правила туриста» (PDF): 5 правил с иконками: «не уходи один», «скажи взрослому, если что-то не так», «держись рядом», «не трогай незнакомое», «соблюдай график». • Кейс-карточки «Что делать?» (PDF): ситуации «потерялся из виду», «захотел пить», «увидел змею/осу», «захотелось сойти с тропы». На обороте — правильный алгоритм. • Мини-игра «Распредели роли» (Google Form/Quizizz): дети

				выбирают роль и отвечают на 1 вопрос «что ты будешь делать?» • Схема «Движение группы» (PNG): условные обозначения «лидер», «середина», «замыкающий», стрелки дистанции, точки остановок.
27	Поход в лес. «Приобский бор». Заельцовский парк	2	мини-поход по безопасному маршруту с остановками для заданий и привала.	• Карта-схема маршрута (PNG/GPX): точки «Старт», «Ориентир 1», «Привал», «Ориентир 2», «Финиш». Условные знаки и стрелки. • Электронный чек-лист группы (Google Form): пункты «рюкзаки проверены», «роли распределены», «правила повторены», «привал организован», «порядок соблюден». • Памятка «Безопасность в лесу» (PDF): правила для Новосибирска: «не сходи с тропы», «не трогай незнакомые растения», «не подбирай грибы/ягоды», «если устал — скажи взрослому». С иконками. • Дневник мини-похода (Google Doc/Notion): поля «дата», «погода», «маршрут», «моя роль», «что заметил», «что понравилось», «чему научился». • Фотоальбом «Наш мини-поход» (Google Диск/Яндекс Диск): папка для загрузки фото с согласия родителей и итоговой выставки
Модуль 6. Итоговые занятия.				
28	Закрепление знаний по туризму	1	квест «Тропа юного туриста» со станциями: «Безопасность», «Снаряжение», «Карта и компас», «Привал». На каждой — короткое задание и проверка знаний.	• Мини-карта маршрута (PNG): схема школьного двора или парка с точками станций, стрелками и условными знаками. • Карточки ситуаций «Что делать?» (PDF): 8–10 карточек с безопасными ситуациями («потерялся в парке», «захотелось пить», «увидел незнакомое растение»). На обороте — правильный алгоритм. • Набор карточек «Снаряжение — зачем нужно» (PDF): картинки рюкзака, компаса, свистка, дождевика, аптечки. Дети объясняют назначение.

				• Мини-тест «Проверь себя» (Quizizz/Google Forms): 6–8 вопросов на повторение: «как держать компас», «что взять в однодневный поход», «если потерялся — что делать».
29	Подведение итогов путешествий второго полугодия	1	«Путешествие по воспоминаниям» (станции с фото, дневниками, открытками), мини-защита «Мой любимый маршрут», оформление стенда «Мы — юные туристы Новосибирска».	• Папка-галерея «Наши путешествия» (Google Диск/Яндекс Диск): фото с экскурсий и походов, подписи детей. • Шаблон итоговой презентации (Google Slides): слайды «куда ходили», «что запомнилось», «чему научились», «куда хотим сходить». • Доска обратной связи (Miro/Jamboard): стикеры «понравилось», «было сложно», «хочу ещё». • Чек-лист «Чему я научился» (Google Form): пункты «узнал новые места», «научился замечать ориентиры», «стал внимательнее к музею», «соблюдаю правила безопасности». • Мини-видео «Один день туриста» (MP4, 1–2 минуты): нарезка ярких моментов года (прогулки, музеи, игры) для показа в конце занятия.
30	Туристические игры на свежем воздухе	1	3–4 подвижные игры на школьном дворе или в парке: «Найди ориентир», «Живая карта», «Сигнал инструктора», «Не потеряйся».	• Схема игровой площадки (PNG): условные обозначения «старт», «станции», «зона безопасности», «границы игры». • Карточки ориентиров (PDF): фото скамейки, дерева, угла здания, указателя. Дети ищут их в местности. • Свисток-сигнал (реальный предмет + фото в приложении): демонстрация, как работает сигнал инструктора (MP4, 30 секунд). Правило: «услышал — замри, посмотри на взрослого». • Мини-игра «Живая карта» (Google Slides): карточки «старт», «мост», «скамейка», «финиш» для предварительной тренировки в классе. • Чек-лист «Правила игры» (PDF/Google Form): 5 пунктов «слушаю сигнал», «не убегаю»,

				«помогаю товарищу», «сообщаю, если устал», «держу дистанцию». • Шаблон «Дневник игр» (Canva/Google Docs): поля «игра «что получилось», «что было трудно», «кому помог». • Фотоальбом «Наши игры» (Google Диск/Яндекс Диск): папка для загрузки фото (с согласия родителей) и итоговой выставки.
31	Резервное занятие. Туристические игры на свежем воздухе	1	адаптированный набор игр из занятия 3 плюс 1–2 новые: «Следопыты» и «Собери рюкзак на скорость» (в классе или на веранде).	• План-адаптация «Если дождь/холодно» (Google Sheet): варианты замены уличных игр на классные: вместо «Найди ориентир» — «Угадай по фото», вместо «Живая карта» — «Собери маршрут из карточек». • Галерея «Ориентиры в городе» (Google Фото): фото объектов, которые можно узнавать и в помещении (скамейка, остановка, угол дома, указатель). • Карточки «Следопыты» (PDF): следы животных/птиц или «следы туриста» (рюкзак, палка, ботинок). Дети сопоставляют след и объект.
Итого		34		

Тематическое планирование 3 класс. 34 часа.

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1 четверть				
1	Вводное занятие: что мы уже умеем и чему научимся	1	игра-повторение по карточкам + составление «карты целей» на год.	• Набор цифровых карточек (PDF/Google Slides): «снаряжение», «узлы», «стороны света», «правила безопасности».
2.	Безопасность в походе: разбор реальных ситуаций Правила безопасности поведения.	1	кейсы без пугающих деталей + ролевая игра «Звонок инструктору».	• Папка с карточками-кейсами (PDF): «потерялся в парке», «поскользнулся», «незнакомое растение». • Чек-лист «Алгоритм действий» (PDF/Notion): 3 простых шага (стой на месте, зови взрослого, не уходи с тропы).

3.	Личное и групповое снаряжение: подбор под сезон и задачу	1	практикум «Выбери нужное» + мини-задача «уложи рюкзак на 4 кг».	- Интерактивный «набор предметов» (Google Slides/Canva): картинки вещей которые можно «перетаскивать» рюкзак. - Таблица-весовик (Google Sheet) примерными весами вещей для подсчёта
4.	Компас и азимут: первые шаги	1	теория + практика в классе и на школьном дворе.	- Короткое обучающее видео (MP4/RuTube): «Как работает компас» (60–90 сек). - Лист заданий «Азимут на местности» (PDF): задания «задай азимут 90° и пройди 10 шагов, проверь».
5.	Топографические знаки и масштаб: читаем карту парка	1	работа с фрагментом карты Нарымского сквера.	- Фрагмент карты парка (PNG/PDF) с условными знаками и выделенными ориентирами. - Интерактивная викторина (Quizizz/Kahoot): «Найди на карте мост/луг/тропу».
6.	Ориентирование: карта + компас + местность	1	связка «карта — компас — реальные объекты» на коротких отрезках.	- Фото-ориентиры (альбом Google Фото/Яндекс Диск): 6–8 кадров с узнаваемыми объектами. - Мини-карта-схема (PNG) с точками старта, контрольных пунктов и финиша
7.	Узлы: закрепляем и добавляем новые	1	повторение + новые узлы + конкурс на аккуратность.	- Видео-инструкции (MP4) по каждому узлу (прямой, восьмёрка, проводник, стремя) по 30–45 сек. - Карточки-схемы узлов (PDF) для печати и работы в парах.
8.	Мини-поход по парку: применение навыков	1	маршрут 1,5–2 км с контрольными точками.	- Маршрут в формате GPX/KML (для просмотра в простых картографических приложениях) либо схема-карта (PNG). - Электронный чек-лист туриста (Google Form): пункты «компас», «карта», «привал», «узел», «дневник».
9.	Подведение итогов четверти: квест «Юный турист»	1	станции с заданиями, командный зачёт.	- Паспорт квеста (PDF): список станций и критерии оценки. - QR-коды на станциях: ведут на короткие видео-подсказки или текстовые инструкции.
2 четверть				
10	Погода и сезонность: как планировать поход в Новосибирске	1	подбор одежды и снаряжения под прогноз.	- Ссылка на прогноз погоды (Яндекс Погода/Gismeteo) + шаблон «Подбор одежды по слоям» (Google Sheet). - Чек-лист «Вещи при +5 °C и ветре» (PDF).
11	Питание в походе: меню, упаковка, гигиена	1	практика упаковки перекуса.	- Шаблон меню на день (Google Sheet) с колонками «блюдо», «вес», «упаковка», «гигиена». - Видео (MP4): «Как упаковать перекус, чтобы ничего не протекло» (60 сек).

12	Костровые навыки (теория и имитация)	1	правила безопасности + макет костра.	- Инфографика «Безопасные костры» (PNG): типы костров и зоны безопасности. - Слайд-шоу «Расстановка снаряжения вокруг костровища» (Google Slides).
13	Бивак: выбор места, установка тента, организация пространства	1	выбор места по фото и на местности.	- Галерея фото «Хорошие и плохие места для привала» (Google Фото) подписями. - Интерактивный тест (Quizizz): «Выбери лучшее место» (5–7 вопросов).
14	Первая помощь: расширенный блок	1	ролевые сценарии и отработка алгоритма.	- Памятка «Первая помощь» (PDF) простые шаги при ссадинах, ушибах, переохлаждении. - Карточки-сценарии (PDF) для ролевых игр.
15	Планирование маршрута: расстояние, время, привалы	1	прокладка маршрута по карте парка.	- Фрагмент карты парка с сеткой (PNG) для разметки точек. - Калькулятор времени (Google Sheet) темп группы, привалы, общее время.
16	Практика в парке: мини-бивак и отработка навыков	1	отработка на местности + заполнение краткого дневника.	- Электронный дневник туриста (Google Form): дата, погода, маршрут, впечатления. - Фото-шаблон «Дневник в картинках» (Canva-шаблон): место для фото и подписей.
3 четверть				
17	Природа Новосибирска и области: типичные ландшафты и опасности	1	мини-презентация + обсуждение.	- Презентация (Google Slides) с фото лесов, рек, оврагов, типичных растений и животных. - Карта-схема «Где безопасно гулять» (PNG) с отметками парков и набережных.
18	Следы и ориентиры в природе: учимся замечать детали	1	игра-поиск по фото и в парке.	- Альбом «Следы и ориентиры» (Google Фото): фото следов муравейников, меток на деревьях. - Лист заданий «Найди 3 ориентира» (PDF).
19	Зимние/весенние особенности похода: одежда, безопасность, темп	1	разбор типичных ошибок.	- Инфографика «Правила на скользкой тропе» (PNG). - Чек-лист «Одежда для зимы/весны» (PDF).
20	Азимут и движение по маршруту: усложняем задачи	1	движение короткими отрезками с контролем по ориентирам.	- Схема маршрута с азимутами (PNG). - Таблица «Азимут — ориентир — расстояние» (Google Sheet) для заполнения группе.
21	Экологические правила и «следы туриста»	1	творческое задание.	Набор шаблонов «Создай свой знак» (Canva/Google Drawings).

				Гайд «Как фотографировать природу без вреда» (PDF).
22	Краеведческий мини-маршрут по Новосибирску	1	обзор мест для школьной экскурсии.	- Виртуальная прогулка (Google Earth/панорама) по 2–3 точкам. - Список «Что увидим» (Google Doc) с описанием ориентиров.
23	Фото- и видеофиксация: как документировать поход	1	мини-конкурс «Лучший кадр природы».	- Инструкция «Как подписать фото» (PDF): дата, место, что интересного. - Шаблон коллажа (Canva) для оформления 3–4 фото.
24	Дневник туриста: структура и заполнение	1	заполнение шаблона по воображаемому или реальному мини-походу.	- Цифровой дневник (Google Doc/Notion) с разделами: дата, погода, маршрут (схема), находки, впечатления. - Пример заполненного дневника (PDF) как образец.
25	Подготовка к итоговому мини-походу: чек-листы и репетиция	1	репетиция сбора рюкзака и распределения ролей.	- Общий чек-лист группы (Google Sheet): снаряжение, обязанности, связь, аптечка. - Карточки ролей (PDF): лидер, хронометрист, фотограф, замыкающий.
26	Итоговый мини-поход (практика)	1	маршрут 2–3 км с остановками.	- Маршрут (GPX/KML или схема-карта PNG) с контрольными пунктами. - QR-коды на контрольных точках ведут на мини-задания (определить азимут, найди ориентир, сделай фото).
4 четверть				
27	Анализ итогового мини-похода: что получилось, что улучшить	1	обсуждение в кругу + анкеты.	- Анкета «Что я научился делать» (Google Form). - Доска обратной связи (Miro/Jamboard): стикеры «что понравилось», «что было сложно».
28	Игры и эстафеты туриста	1	полоса препятствий и командные эстафеты.	- План полосы препятствий (PDF) с станциями и критерии оценки. - Таймер (онлайн-сервис) для учёта времени команд.
29	Туристические профессии: кто помогает туристам	1	мини-ролевая игра.	- Набор карточек профессий (PDF): гид, инструктор, спасатель, картограф. - Шаблон презентации (Google Slides) для мини-выступления.
30	Создание мини-карты своего двора/улицы	1	творческая работа в парах.	- Шаблоны условных знаков (PNG) и сетка-основа (Canva). - Инструкция «Как сделать мини-карту» (PDF) с примером.

31	Проект «Мой идеальный однодневный поход»	1	коллаж/презентация и защита проекта.	- Шаблон (Google Slides/Canva): проект, блоки «маршрут», «снаряжение», «меню», «правила». - Критерии оценки (PDF).
32	Безопасность в городе и на природе: повторение и тест	1	тест-викторина.	- Онлайн-тест (Quizizz/Google Forms) с ситуационными вопросами. - Памятка «Правила юного туриста» (PDF) для выдачи.
33	Творческий отчёт о работе клуба: выставка дневников, карт, фото	1	оформление стенда/презентации.	- Шаблон стенда (Canva): сетка для фото, подписей, карт. - Папка-галерея (Google Диск/Яндекс Диск) работами участников.
34	Заккрытие сезона: праздник туриста	1	квест по станциям, чаепитие	Паспорт квеста (PDF) со станциями и заданиями.
Итого		34		