

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: «Дети-читатели»

Класс (ы): 3 классы

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю
	3 классы
2026-2027 уч.г.	34/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО.

Рабочую программу составил (и) _____ / В.Н. Кондратьева
подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Дети-читатели» обеспечивает реализацию общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Целью данного курса является приобщение ребёнка к слову как искусству слова.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о детской литературе,
- вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения,
- развивать интерес к литературному творчеству,
- Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление и речь,
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками,
- воспитание культуры совместной деятельности, формирование навыков сотрудничества.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будет сформировано позитивное отношение к себе как читателю, читательскому сообществу, чтению в целом.

Обучающийся получит возможность для формирования осознанного выбора более ценных текстов для удовлетворения читательских потребностей.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные

Обучающийся научится:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение о содержании, оформлении книги;

Обучающийся получит возможность научиться:

— учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

— аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

— адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится отвечать на вопросы и задавать вопросы по прочитанному, представлять выбранную книгу.

Обучающийся получит возможность научиться писать аннотацию по прочитанному произведению.

Содержание курса внеурочной деятельности

Творчество Карло Коллоди(8 ч)

Произведения для чтения и обсуждения: «Приключения Пиноккио».

Творчество Астрид Лингред (8 ч)

Произведения для чтения и обсуждения: «Пэппи Длинный чулок».

Творчество Марии Парр (8 ч)

Произведения для чтения и обсуждения: «Вафельное сердце».

Творчество Дж. Р. Р. Толкина(10 ч)

Произведения для чтения и обсуждения: «Хоббит, или Туда и обратно».

В основе курса лежит проектная и творческая деятельность. Форма организации курса – дистанционная.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1-8	Творчество Карло Коллоди. «Приключения Пиноккио»	8	Иллюстрирование, обсуждение прочитанных книг, участие в

9-16	Творчество Астрид Лингред . «Пэппи Длинный чулок»	8	проектах, интеллектуальные игры по прочитанному.
17-24	Творчество Марии Парр. «Вафельное сердце»	8	
24-34	Творчество Дж. Р. Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно»	10	