

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **индивидуальный проект**

Класс (ы) **10 е, 10и, 10л, 10м**

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	10 класс
2026-2027 уч.год	1

Новосибирск,
2026

Пояснительная записка

Особенностью современного образования становится не столько необходимость усвоения все более увеличивающегося объема знаний, сколько ориентация в потоке возрастающей информации и в возрастающей потребности в знаниях, которую человек ощущает. Поэтому актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Решить эту проблему возможно через организацию проектной деятельности.

Основанием для создания данного курса явилось с одной стороны - потребность в сущащихся, умеющих самостоятельно добывать знания, владеющих навыками исследовательской деятельности, с другой стороны – формирование у учащихся методологии проектной деятельности, освоение технологии проектирования через создание проекта, технологии публичной защиты проектов;

развитие коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков, умения самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике; развитие познавательных навыков, умение ориентироваться в информационном пространстве.

Таким образом, данный курс ориентирован на развитие исследовательских навыков, логического мышления, развитие творческого потенциала учащихся.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики курса

- стимулирование познавательного интереса, развитие творческих способностей;
- развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать изученные факты;
- развитие творческих способности учащихся,
- развитие самостоятельности, ответственности,
- формирование умения планировать свою деятельность и принимать решения.

Планируемые результаты курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса

- развитие логического и критического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования в выбранной области;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Планируемые предметные результаты

- обобщение, систематизация, углубление знаний учащихся по теме;
- выбор методов и формы, наиболее подходящий для данного проекта;
- понимание понятий проект, проектирование, проектировочная деятельность;
- знакомство с шагами проектирования;
- умение формулировать проблему, определять цель проектирования, строить план реализации проекта, определять риски;
- знание технологии проектирования через создание проекта, технологии публичной защиты проектов.

Планируемые метапредметные результаты

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения заданий;
- развитие познавательных навыков, умение ориентироваться в информационном пространстве
- развитие умения работать в малых творческих группах.

Содержание курса 10 класс

1. Введение. (2 часов)

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Содержание, элементы, цель и задачи проектной деятельности. Формирование общеучебных умений – как главный фактор проектной деятельности.

История проектирования. Проекты в современном мире. Из истории метода проектов.

Проект, метод проектов. Проектный метод в школьном образовании. Взгляды различных специалистов на понятия, связанные с проектом.

2. Основы проектно-исследовательской деятельности (28 ч.)

Структура проекта, структура разных типов проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Типология проектов. Типологические признаки проектов: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по характеру координации, по количеству участников, по продолжительности выполнения.

Схемы проектирования. Проектные технологии. Классификация проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект.

Проблема исследования. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Источники информации. Способы текстовой организации информации. Работа с источниками информации. Работа с научной информацией. Пути поиска информации. Правила работы с научной литературой, книгой: план текста, тезисы, конспект. Образовательные возможности Интернет-среды. Эффективный поиск информации в Интернет. Роль библиотек в поиске информации. Библиография и список литературы.

Знакомство с темами проекта. Формирование проектных групп.

Тема проекта. Актуальность темы – как начальный этап исследования. Особенности актуальности. Проблема и ее формулировка. Виды проблем.

Цель и задачи проекта. Гипотеза: доказанная и опровергнутая. Оценка тем, актуальности, проблем, целей, задач и гипотез.

Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, исследование, результаты, подготовка к защите проекта, презентация (отчёт), оценка результатов и процесса (рефлексия). Содержание и деятельность учащихся на каждом этапе.

Приемы исследования в проектной деятельности. Исследование – как процесс научного изучения. Виды исследований: опрос, интервью, анкетирование. Этапы проведения опроса, интервью, анкетирования. Наблюдение. Эксперимент. Этапы и виды эксперимента. Опыт.

Требования к проектной работе. Информационный раздел, описание работы, рефлексия деятельности. Формы презентации проекта. Требования к мультимедийной презентации, буклету, публичному выступлению. Виды презентаций проектов. Цели презентации. Виды, формы, типы презентаций. Подготовка и проведение презентации. Критерии оценивания презентации.

3. Защита проектов (6 ч.)

Содержание курса 10 класс

1. Введение (1 ч.)

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Содержание, элементы, цель и задачи проектной деятельности. История проектирования. Проекты в современном мире. История метода проектов.

2. Основы проектно-исследовательской деятельности (14 ч.)

Тема проекта. Актуальность темы – как начальный этап исследования. Особенности актуальности. Проблема и ее формулировка. Виды проблем.

Цель и задачи проекта. Гипотеза: доказанная и опровергнутая. Оценка тем, актуальности, проблем, целей, задач и гипотез. Формулирование цели и задачи для своего проекта, определение проблемы и обоснование актуальности выбранной темы и сформулированной проблемы, предложение гипотезы.

Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, исследование, результаты, подготовка к защите проекта, презентация (отчёт), оценка результатов и процесса (рефлексия). Содержание и деятельность учащихся на каждом этапе.

Приемы исследования в проектной деятельности. Виды исследований: опрос, интервью, анкетирование. Этапы проведения опроса, интервью, анкетирования. Наблюдение. Эксперимент. Этапы и виды эксперимента. Опыт.

Требования к проектной работе. Информационный раздел, описание работы, рефлексия деятельности. Формы презентации проекта. Требования к мультимедийной презентации, буклету, публичному выступлению. Виды презентаций проектов. Цели презентации. Виды, формы, типы презентаций. Подготовка и проведение презентации. Критерии оценивания презентации.

Создание рабочей папки материалов проекта Систематизация материалов. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

Поиск и обработка информации. Обзор и корректировка материалов по проекту. Аналитическая работа над собранным материалом. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Оформление работы.

3. Защита проектов (1 ч.)

Тематическое планирование 10 класс, 1 час в неделю

№	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Проектная деятельность и современный мир	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий; Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор и обсуждение проблемных ситуаций.
2	Учимся решать проблемы: проблема и цель проекта	1	
3	Тема проекта	1	
4	Гипотеза	1	
5	Определение задач	1	
6	Планирование	1	
7	Сбор информации	1	
8	Методы исследования	1	
9	Самооценка проекта. самоконтроль	1	
10	Проектный продукт	1	
11	Письменная часть проекта	1	
12	Защита проекта. Презентация	1	
13	Самооценка деятельности проекта	1	
14	Человек в мире информации	1	
15	Информация. Способы представления информации	1	
16	Виды информации в тексте	1	
17	Жанры устной и письменной научной речи	1	
18	Работаем с информацией научных текстов	1	
19	Разные виды чтения для разных целей	1	
20	Учимся воспринимать информацию на слух	1	
21	Участвуем в обсуждении	1	
22	Пишем план, тезисы, конспект как важные способы организации информации	1	
23	Оцениваем свою работу, подводим итоги	1	
24	Коммуникативная деятельность	1	
25	Регулирование конфликтов	1	
26	Стратегии группового взаимодействия	1	
27	Диалог	1	
28	Аргументация	1	
29	Спор: дискуссия, полемика, дебаты	1	
30	Деловая игра. Мозговой штурм	1	
31-34	Защита проекта	4	

