

Класс	Рекомендации от учителей
1а	Русский язык: выписать в словарик все словарные слова (со страниц учебника), в каждом слове поставить ударение и подчеркнуть ошибкоопасное место. Литературное чтение: читаем собственные книги и ведем "Дневник читателя", прочитать в учебнике с.20-35, устно постараться ответить на вопросы после произведений. Математика: продолжаем учить таблицу сложения в пределах 20, в рабочей тетради выполнить с. 55 - 61. Окружающий мир: в учебнике прочитать с.32-37, в рабочей тетради выполнить задания на с. 24-29. Также можно выполнять карточки по предметам на платформе Учи.ру Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o, выполнить предложенное задание.
1б	Математика: выучить состав чисел второго десятка. Повторить состав чисел первого десятка. Русский язык: списывание текстов до 30 слов. Деление слов на слоги. Обозначение ударения в словах. Выделение орфограмм (границы предложения, имена собственные, гласная после шипящих). Литературное чтение: ежедневное чтение художественной литературы до 30 минут в течение дня, ведение читательского дневника. Окружающий мир: выполнение заданий по предмету на платформе Учи.ру. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o, выполнить предложенное задание.
1в	Математика: выучить состав чисел второго десятка. Повторить состав чисел первого десятка. Русский язык: списывание текстов до 30 слов. Деление слов на слоги. Обозначение ударения в словах. Выделение орфограмм (границы предложения, имена собственные, гласная после шипящих). Литературное чтение: ежедневное чтение художественной литературы до 30 минут в течение дня, ведение читательского дневника. Окружающий мир: выполнение заданий по предмету на платформе Учи.ру. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o, выполнить предложенное задание.
1г	Математика: На платформе Учи.ру Тема "Состав чисел до 10", "Состав чисел. Тренировка", "Простые текстовые задачи". Начинаем учить состав чисел до 20. Русский язык: списывание текстов до 30 слов. Выделение орфограмм: границы предложения, большая буква в именах собственных, гласные после шипящих, мягкий знак, твёрдый знак. По 3-5 слов каждого текста делим на слоги, ставим ударение, считаем кол-во букв и звуков. Литературное чтение: ежедневное чтение по 30 мин/день (15 мин утром/15мин вечером) Окружающий мир: Учи.ру Тема "Опасности". Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o, выполнить предложенное задание.

1д	Математика: выучить состав чисел второго десятка. Повторить состав чисел первого десятка. Русский язык: списывание текстов до 30 слов. Деление слов на слоги. Обозначение ударения в словах. Выделение орфограмм (границы предложения, имена собственные, гласная после шипящих). Литературное чтение: ежедневное чтение художественной литературы до 30 минут в течение дня, ведение читательского дневника. Окружающий мир: выполнение заданий по предмету на платформе Учи.ру. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o, выполнить предложенное задание.
2а	Русский язык: повторять словарные слова (1и 2 класса), из орфоэпического словарика учебника "Говори правильно"(стр.142) выписать слова в тетрадь, поставить ударение, разделить на слоги и для переноса. Выполнять задания Яндекс.Учебника. Математика: повторять таблицу умножения, выполнять задания Яндекс.Учебника. Литературное чтение: продолжать ежедневно читать и вести читательский дневник, начать читать сказку Ю. Магалифа "Жакона". Окружающий мир: вести дневник наблюдений за погодой в течение недели (6апреля-12апреля), отображать наблюдения в РТ стр.35; по желанию изготовить птичку-игрушку РТ стр.37 №4. Английский язык (Воднева Т.А.) повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочесть сказку The Town mouse and The Country mouse, повторить правила чтения (в учебнике стр 140-144). Английский язык (Котлярова Е.В.): повторение лексики (учебник, стр.84-91), учебник, стр.92, упр.1; стр.94-95 (чтение). Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08, прослушать несколько частей - "Прогулка" https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC, "Гном" https://www.youtube.com/watch?v=BWB8Jq-Iz2E&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=2, "Избушка на курьих ножках" https://www.youtube.com/watch?v=-wGK-w-10LI&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=10 и "Балет невылупившихся птенцов" https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=6 и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.

Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Town mouse and The Country mouse, повторить правила чтения (в учебнике стр 140-144).

Английский язык (Котлярова Е.В.): повторение лексики (учебник, стр.84-91), учебник, стр.92, упр.1; стр.94-95 (чтение).

Чтение: чтение книг из раздела "Мы идём в библиотеку" (У, стр. 30, стр. 104). Создать мини-проект по прочитанным книгам (автор произведения, название, рисунок, советуешь ли ты прочитать эту книги своему другу, кто создал проект (формат А4)). Фото мини-проекта загрузить на форум курса "Дистанционное обучение 2 Б класс", тема "Обсуждалки книг".

Математика: повторять таблицу умножения, выполнить задания Яндекс. Учебника, Moodle.

Русский язык: СП, стр. 176-177 (выполнить по одному заданию в день).

Окружающий мир: У, стр. 58-65, РТ, стр. 32-35.

Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).

Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08, прослушать несколько частей - "*Прогулка*"

<https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC>, "*Гном*"

<https://www.youtube.com/watch?v=BWB8Jq-Iz2E&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=2>, "*Избушка на курьих ножках*" <https://www.youtube.com/watch?v=-wGK-w-10LI&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=10> и "Балет невылупившихся птенцов"

<https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=6> и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.

Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Town mouse and The Country mouse, повторить правила чтения (в учебнике стр 140-144).

Английский язык (Котлярова Е.В.): повторение лексики (учебник, стр.84-91), учебник, стр.92, упр.1; стр.94-95 (чтение).

Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).

Литературное чтение: Ф. Тютчев "Зима недаром злится" наизусть, С. Маршак "Двенадцать месяцев" читать, В. Драгунский "Денискины рассказы" читать, выучить любое стихотворение о весне не из учебника; в течение дня читать не меньше 30 минут художественную литературу.

Математика: повторять таблицу умножения и деления, сложение и вычитание в пределах 10, 20, 100 (много примеров можно найти по ссылке <https://o-krohe.ru/math/slogenie-vychitanie/perehod-cherez-razryad/> Там же можно сгенерировать примеры на все действия. Порешайте задания "Кенгуру" прошлых лет.

Русский язык: повторяем словарные слова, выписать из учебника 2 части оставшиеся слова по группам в словарик, учим слова из орфоэпического словарика учебника "Говори правильно"(стр.142), можно выполнять задания "Решу ВПР для 2 класса" <https://rus2-vpr.sdangia.ru/>(тексты можно списывать, можно диктовать)

Окружающий мир: читать рассказы о природе, смотреть познавательные программы.

Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08, прослушать несколько частей - "*Прогулка*"

<https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC>, "*Гном*"

<https://www.youtube.com/watch?v=BWB8Jq-Iz2E&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=2>, "*Избушка на курьих ножках*" <https://www.youtube.com/watch?v=-wGK-w-10LI&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=10> и "*Балет невылупившихся птенцов*"

<https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=6> и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.

2Г	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Town mouse and The Country mouse, повторить правила чтения (в учебнике стр 140-144).Английский язык (Котлярова Е.В.): повторение лексики (учебник, стр.84-91), учебник, стр.92, упр.1; стр.94-95 (чтение).Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Литературное чтение. Ежедневное чтение книг из выданного списка. Заполнение читательского дневника. Русский язык. Учить словарные слова. Ежедневно повторять изученные орфограммы. Выполнять минутки чистописания для совершенствования каллиграфического навыка. Можно выполнять задания на платформах "Учи.Ру" и "Яндекс. Учебник". Математика. Ежедневно повторять таблицы умножения и соответствующих случаев деления. Выполнять задания на платформах "Учи.Ру" и "Яндекс. Учебник". Много тренажеров по математике на сайте http://kid-mama.ru/category/nachalnaja-shkola, в частности сложение и вычитание в пределах 100 http://kid-mama.ru/tag/primery-stolbikom . Окружающий мир. Чтение познавательной литературы, в том числе <i>А.Плешаков. Атлас-определитель. От земли до неба</i>. https://znayka.pw/uchebniki/1-klass/ot-zemli-do-neba-atlas-opredelitel-pleshakov-a-a . <i>А Плешаков. Великан на поляне</i>. https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/velikan-na-polyane-pleshakov-a-a-rumyantsev-a-a <i>А. Плешаков Зелёные страницы</i>. https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/zelenye-stranitsy-pleshakov-a-a Посмотр познавательных программ о природе. Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08, прослушать несколько частей - "<i>Прогулка</i>" https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC, "<i>Гном</i>" https://www.youtube.com/watch?v=BWB8Jq-Iz2E&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=2, "<i>Избушка на курьих ножках</i>" https://www.youtube.com/watch?v=-wGK-w-10LI&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=10 и "<i>Балет невылупившихся птенцов</i>" https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=6 и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.
2Д	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Town mouse and The Country mouse, повторить правила чтения (в учебнике стр 140-144). Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир - повторение пройденного материала Английский язык (Котлярова Е.В.): повторение лексики (учебник, стр.84-91), учебник, стр.92, упр.1; стр.94-95 (чтение).Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08, прослушать несколько частей - "<i>Прогулка</i>" https://www.youtube.com/watch?v=iOF8uJ5M4Uo&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC, "<i>Гном</i>" https://www.youtube.com/watch?v=BWB8Jq-Iz2E&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=2, "<i>Избушка на курьих ножках</i>" https://www.youtube.com/watch?v=-wGK-w-10LI&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=10 и "<i>Балет невылупившихся птенцов</i>" https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw&list=PLObg7ZNaTe6EjO6PBfrCOsPs4M6eoIFnC&index=6 и нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.

3а	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Toy soldier, повторить правила чтения (в учебнике стр 150-154). (Саутина О.И.) Повторить лексику по теме "Дом" на стр.90-91. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).Литературное чтение: ежедневно читать литературные сказки В.Одоевского, В Гаршина, Мамина-Сибмряка, А.Пушкина, Л.Чарской.Русский язык: прочитать все правила о глаголе, как части речи.С 52- 71.Повторить изменяемые и неизменяемые признаки глаголов.Окружающий мир: прочитать в учебнике темы на с 76 - 88 и ответить на вопросы.В рабочей тетради выполнить задания на с 50 - 57.Математика:вспомнить на с 79 правило о делении с остатком, закрепить в рабочей тетради с62 - 65, Познакомиться с темой <i>Километр</i> на с 83 - 85 учебника.Закрепить в рабочей тетради с 66 - 69. ИЗО: нарисовать иллюстрацию к Сказке " О попе и его работнике Балде"А.Пушкина. Музыка: повторить тему "Пер Гюнт" Э.Грига, посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=7Ug05YVDs4E
3б	Английский язык (Воднева Т.А.) - повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Toy soldier, повторить правила чтения (в учебнике стр 150-154).Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).Английский язык. (Саутина О.И.) Повторить лексику по теме "Дом" на стр.90-91.Литературное чтение.Читать книги Л.Чарской Сказки голубой феи" Русский язык. Знать правило о глаголе с.52,Устно выполнить упр. на с.54.Повторять падежи существительных..Математика. Выполнить задания в тетради на печатной основе по теме"Площадь прямоугольника".Повторять таблицу умножения..Окр. мир.с.54-55(т) , читать дополнительный материал о семье А.С.Пушкина..ИЗО.Выполнить иллюстрацию к любой сказке А.С.Пушкина.Краеведение.Приготовить сообщение о любом растении и животном Новосибирской области.(в любой форме)Русский родной язык.Подготовить материал на тему "Всё о суффиксах". Музыка: повторить тему "Пер Гюнт" Э.Грига, посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=7Ug05YVDs4E
3в	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Toy soldier, повторить правила чтения (в учебнике стр 150-154). Русский язык: справочное пособие с.217-223 - один текст в день тренироваться в определении падежей имен существительных, выполнять по одному морфологическому разбору имени существительного. Математика: повторять таблицу умножения, тренировать устный счет (умножение двузначного числа на однозначное). Литературное чтение: ежедневное чтение художественной литературы 30-40 минут в течение дня, ведение читательского дневника. Окружающий мир: читать энциклопедии о работе организма человека, выполнить доклад об одном из органов. Физическая культура:Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).Английский язык. (Саутина О.И.) Повторить лексику по теме "Дом" на стр.90-91. Музыка: повторить тему "Пер Гюнт" Э.Грига, посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=7Ug05YVDs4E

3г	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку The Toy soldier, повторить правила чтения (в учебнике стр 150-154).Физическая культура:Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).Английский язык. (Саутина О.И.) Повторить лексику по теме "Дом" на стр.90-91. Музыка: повторить тему "Пер Гюнт" Э.Грига, посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=7Ug05YVDs4E
4а	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears, повторить правила чтения (тексты в учебнике стр 150-155).Английский язык (Татарникова А.К.) - повторить ранее изученный материал (Модуль 5-6), повторить правило образования прошедшего простого времени для глагола to be и правильных глаголов, грамматический справочник стр.169-171 (правила Модуль 5-6), дочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears до конца, читать тексты из учебника стр.150-155.Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).Кравец Татьяна Николаевна. ВПР https://vprklass.ru/4-klass/obrazcy-2020, https://help.foxford.ru/, vpr.sdangia.ru. Математика (Повторить "Единицы времени" с. 58-60, 65. "Таблица единиц времени" с. 69, "Умножение величины на число" с. 67), Русский язык (Повторить тему "Местоимение. Склонение местоимений". Повторить тему "Глагол "с. 79-90). Литературное чтение на родном языке (прочитайте сказки В. В. Шамова "Чудо под асфальтом", "Как Городовичок со временем играл"). Литературное чтение (повторить стихотворение наизусть). Окружающий мир (Посмотреть художественный фильм "Всадники"(две серии). Производство: Одесская киностудия. Год: 1972. Жанр: военный, приключения. Режиссер: Вадим Костроменко), учебник с. 76-79. Прочитать текст, посмотреть фотографии и рисунки, рабочая тетрадь с. 44-45. Технология и изобразительное искусство (нарисуете. или сделаете открытку, поздравите друг друга с последним месяцем весны). Родной русский язык (напишите поздравление на сделанной вами открытке, употребляя имена прилагательные). Разошлите открытки друг другу. Музыка: посмотреть видеофрагмент о жизни композитора https://www.youtube.com/watch?v=aNYTZICwJCI и ответить на вопросы по биографии Ф. Шопена 1) Когда и где родился Фридерик Шопен? 2) Кем были родители Шопена? 3) Как называли Фридерика Шопена его друзья? 4) Какие инструменты звучали в доме Шопена, и почему, будучи ребенком, он плакал, услышав музыку? 5) Как развивался музыкальный талант в детстве? 6) В каком возрасте состоялось первое выступление Шопена? 7) С каким композитором сравнивали Шопена в Польше? 8) Какими талантами, кроме музыкального, обладал Шопен? 9) В каком году Ф. Шопен покинул Польшу? 10) Где хранится сердце композитора?

Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears, повторить правила чтения (тексты в учебнике стр 150-155). **Английский язык (Татарникова А.К.)** - повторить ранее изученный материал (Модуль 5-6), повторить правило образования прошедшего простого времени для глагола to be и правильных глаголов, грамматический справочник стр.169-171 (правила Модуль 5-6), дочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears до конца, читать тексты из учебника стр.150-155. **Физическая культура:** Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).

Русский язык, математика, окружающий мир - vpr.sdangia.ru.и на сайте решу ВПР. Решаем выражения в 4-5 действий, деление и умножение в столбик. Повторяем изученные части речи, разборы. **Литературное чтение на родном языке** (прочитайте сказки В. В. Шамова "Чудо под асфальтом", "Как Городовичок со временем играл"). **Литературное чтение** (повторить стихотворение наизусть). **Окружающий мир** (Посмотреть художественный фильм "**Всадники**") (две серии). Производство: Одесская киностудия. Год: 1972. Жанр: военный, приключения. Режиссер: Вадим Костроменко), учебник с. 76-79. Прочитайте текст, посмотрите фотографии и рисунки, рабочая тетрадь с. 44-45. **Родной русский язык** (напишите поздравление на сделанной вами открытке, употребляя имена прилагательные) и "весенние слова". Разошлите открытки друг другу по электронной почте. **Музыка:** посмотреть видеофрагмент о жизни композитора <https://www.youtube.com/watch?v=aNYTZICwJCI> и ответить на вопросы по биографии Ф. Шопена 1) Когда и где родился Фридерик Шопен? 2) Кем были родители Шопена? 3) Как называли Фридерика Шопена его друзья? 4) Какие инструменты звучали в доме Шопена, и почему, будучи ребенком, он плакал, услышав музыку? 5) Как развивался музыкальный талант в детстве? 6) В каком возрасте состоялось первое выступление Шопена? 7) С каким композитором сравнивали Шопена в Польше? 8) Какими талантами, кроме музыкального, обладал Шопен? 9) В каком году Ф. Шопен покинул Польшу? 10) Где хранится сердце композитора?

4в	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитайте сказку Goldilocks and the Tree Bears, повторить правила чтения (тексты в учебнике стр 150-155). Английский язык (Татарникова А.К.) - повторить ранее изученный материал (Модуль 5-6), повторить правило образования прошедшего простого времени для глагола to be и правильных глаголов, грамматический справочник стр.169-171 (правила Моуль 5-6), дочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears до конца, читать тексты из учебника стр.150-155. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Предметы Осинцевой Т.В.: читаем сказки из учебника "Литературное чтение" 2 часть, повторяем словарные слова, повторяем вычисления в столбик (все действия), по мере открытия доступа выполняем задания на сайте ДО лица http://do2.lycium9.ru/course/view.php?id=202 (об открытии новых заданий сообщается через What`sApp) Музыка: посмотреть видеофрагмент о жизни композитора https://www.youtube.com/watch?v=aHYTZICwJCI и ответить на вопросы по биографии Ф. Шопена 1) Когда и где родился Фридерик Шопен? 2) Кем были родители Шопена? 3) Как называли Фридерика Шопена его друзья? 4) Какие инструменты звучали в доме Шопена, и почему, будучи ребенком, он плакал, услышав музыку? 5) Как развивался музыкальный талант в детстве? 6) В каком возрасте состоялось первое выступление Шопена? 7) С каким композитором сравнивали Шопена в Польше? 8) Какими талантами, кроме музыкального, обладал Шопен? 9) В каком году Ф. Шопен покинул Польшу? 10) Где хранится сердце композитора?
4г	Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитайте сказку Goldilocks and the Tree Bears, повторить правила чтения (тексты в учебнике стр 150-155). Русский язык, математика, окружающий мир - vpr.sdangia.ru. Английский язык (Татарникова А.К.) - повторить ранее изученный материал (Модуль 5-6), повторить правило образования прошедшего простого времени для глагола to be и правильных глаголов, грамматический справочник стр.169-171 (правила Моуль 5-6), дочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears до конца, читать тексты из учебника стр.150-155. Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др). Музыка: посмотреть видеофрагмент о жизни композитора https://www.youtube.com/watch?v=aHYTZICwJCI и ответить на вопросы по биографии Ф. Шопена 1) Когда и где родился Фридерик Шопен? 2) Кем были родители Шопена? 3) Как называли Фридерика Шопена его друзья? 4) Какие инструменты звучали в доме Шопена, и почему, будучи ребенком, он плакал, услышав музыку? 5) Как развивался музыкальный талант в детстве? 6) В каком возрасте состоялось первое выступление Шопена? 7) С каким композитором сравнивали Шопена в Польше? 8) Какими талантами, кроме музыкального, обладал Шопен? 9) В каком году Ф. Шопен покинул Польшу? 10) Где хранится сердце композитора?

Английский язык (Воднева Т.А.)- повторить ранее изученную лексику по темам (слова), прочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears, повторить правила чтения (тексты в учебнике стр 150-155). Русский язык, математика, окружающий мир - vpr.sdamgia.ru.

Английский язык (Татарникова А.К.) - повторить ранее изученный материал (Модуль 5-6), повторить правило образования прошедшего простого времени для глагола to be и правильных глаголов, грамматический справочник стр.169-171 (правила Моуль 5-6), дочитать сказку Goldilocks and the Tree Bears до конца, читать тексты из учебника стр.150-155.

Физическая культура: Ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, физкультминутки (упражнения для глаз, для укрепления осанки, , мелкой моторики рук), упражнения на развитие физических качеств (силы, ловкости, координации. гибкости и др).

Кукина Галина Прокопьевна. ВПР <https://vprklass.ru/4-klass/obrazcy-2020>, <https://help.foxford.ru/>, vpr.sdamgia.ru.

Математика (Повторить "Единицы времени" с. 58-60, 65. Таблица единиц времени с. 69, Умножение величины на число С. 67), **Русский язык** (Повторить тему "Местоимение. Склонение местоимений". Повторить тему "Глагол "с. 79-90). **Литературное чтение на родном языке** (прочитайте сказки В. В. Шамова "Чудо под асфальтом", "Как Городовичок со временем играл"). **Литературное чтение** (выучить стихотворение наизусть И. Козлов "Вечерний звон"). **Окружающий мир** (Посмотреть художественный фильм "Всадники"(две серии. Производство: Одесская киностудия. Год: 1972. Жанр: военный, приключения. Режиссер: Вадим Костроменко), учебник с. 76-79. Прочитать текст, посмотреть фотографии и рисунки, рабочая тетрадь с. 44-45. **Технология и изобразительное искусство** (нарисуйте. или сделаете открытку, поздравите друг друга с последним месяцем весны). **Родной русский язык** (напишите поздравление на сделанной вами открытке, употребляя имена прилагательные). Разошлите открытки друг другу. **Музыка:** посмотреть видеофрагмент о жизни композитора <https://www.youtube.com/watch?v=aNYTZICwJCI> и ответить на вопросы по биографии Ф. Шопена 1) Когда и где родился Фридерик Шопен? 2) Кем были родители Шопена? 3) Как называли Фридерика Шопена его друзья? 4) Какие инструменты звучали в доме Шопена, и почему, будучи ребенком, он плакал, услышав музыку? 5) Как развивался музыкальный талант в детстве? 6) В каком возрасте состоялось первое выступление Шопена? 7) С каким композитором сравнивали Шопена в Польше? 8) Какими талантами, кроме музыкального, обладал Шопен? 9) В каком году Ф. Шопен покинул Польшу? 10) Где хранится сердце композитора?